

受験番号

2022年度

神戸国際中学校 C選考

算 数

(2022年1月18日実施、50分、100点満点)

(注意)

- 1 解答用紙と問題冊子の両方に、必ず受験番号を記入してください。
- 2 全ての問題に解答してください。
- 3 解答は全て解答用紙に記入してください。記入方法を誤ると得点にはならないので、十分に注意してください。
- 4 試験終了後、解答用紙と問題冊子の両方を提出してください。

〔1〕次の計算をしなさい。

$$(1) \quad 5 + (24 - 8) + 3 \times 5$$

$$(2) \quad \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{6} + \frac{1}{12}$$

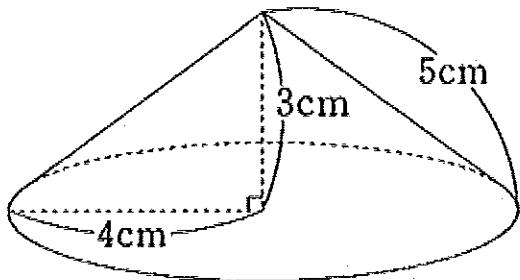
$$(3) \quad 4.5 \div 1.5 \times 4 - 0.5 \times 3 \times 6$$

$$(4) \quad \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} - 2\frac{2}{3} \div 6\frac{2}{3}$$

$$(5) \quad \left(1 - \frac{2}{3}\right) \div \frac{1}{2} + \frac{1}{13} \times \left(1\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right) \div \frac{1}{3}$$

〔2〕次の各問いに答えなさい。

- (1) $180m^2$ の4000分の1の面積は何 cm^2 ですか。
- (2) 大小2つの歯車がかみあっています。歯の数はそれぞれ30と24です。このとき、小さい歯車が120回転すると、大きい歯車は何回転しますか。
- (3) ある列車が $450m$ のトンネルを入り始めてから出てしまうまで、50秒かかり、同じ速度で $675m$ のトンネルを入り始めてから出してしまうまで1分5秒かかります。この列車の長さは何 m ですか。
- (4) Kさんは持っていたお金のうち500円で本を1冊買い、残りの $\frac{1}{5}$ を貯金すると残った金額は800円でした。最初に持っていた金額はいくらですか。
- (5) 次の円すいの表面積はいくらですか。円周率は3.14とします。



〔3〕 鉛筆が何本かあります。これを何人かの人で余りのないように分けました。9人で均等に分けると、8人で均等に分けるよりも一人当たり8本少なくなります。次の各問いに答えなさい。

- (1) 最初、鉛筆は全部で何本ありましたか。
- (2) 次に、鉛筆を何本か加えました。この鉛筆を10人で均等に分けると、9人で均等に分けるよりも一人あたり8本少なくなります。後で加えた鉛筆は何本ですか。
- (3) さらに、鉛筆を何本か加えて11人で均等に分けるには、少なくともあと何本必要ですか。

- 4 1辺が 1cm の立方体の各面に1から6までの数字を書き、次に1辺が 2cm の立方体の各面に7から12までの数字を書き、次に1辺が 3cm の立方体の各面に13から18までの数字を書きます。このように立方体に数字を書いていくとき、次の各問い合わせに答えなさい。
- (1) 32が書かれている立方体の1辺の長さは何 cm ですか。
 - (2) 1辺が 8cm の立方体に書かれている数の和はいくらですか。
 - (3) ある立方体に書かれている数の和が633のとき、立方体の1辺の長さは何 cm ですか。

5 A,B 2種類の食塩水があり、Aは3%、Bは12%の食塩水です。次の各問い合わせに答えなさい。

- (1) Aを200 gとBを300 gをまぜたら、何%の食塩水ができましたか。
- (2) AとBをそれぞれ何 g かずつとりだしてまぜると、8%の食塩水になりました。
とりだしたAとBの食塩水の量を比であらわすといくらでしたか。
- (3) AとBを同じ量だけとりだし、それに水80 gを加えてまぜると、6%の食塩水になりました。6%の食塩水が何 g できましたか。

〔6〕 A, B, C, D, E, Fの6人が1000m走をしました。以下の①から⑥の6つのことがわかっています。次の各問い合わせに答えなさい。

- ① A, B, Cの3人の平均タイムは3分30秒です。
- ② C, D, Eの3人の平均タイムは3分40秒です。
- ③ B, Fの2人の平均タイムは3分36秒です。
- ④ BのタイムはCのタイムより20秒速いです。
- ⑤ BはEより遅いタイムです。
- ⑥ 全員の平均タイムは3分39秒です。

- (1) Aのタイムは何分何秒ですか。
- (2) Cのタイムは何分何秒ですか。
- (3) 6人を速いほうから順に左から並べなさい。