

安心・安全のスクールバス完備です

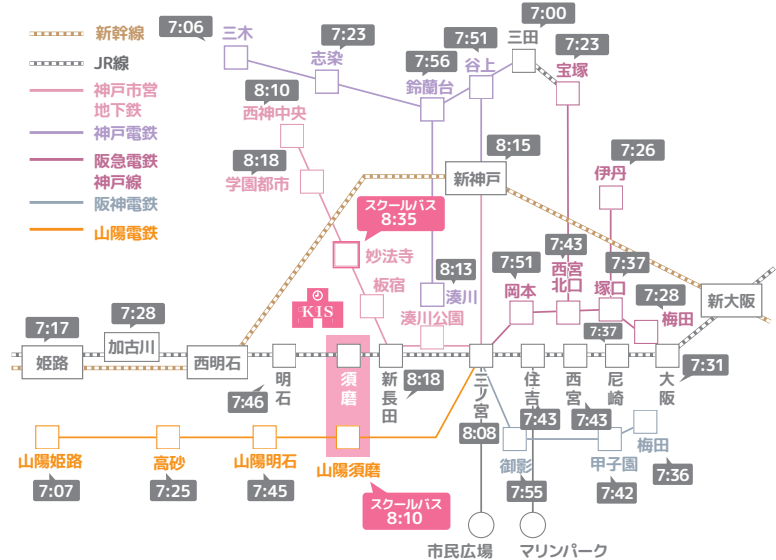
最寄り駅から学校まで  
専用スクールバスで  
送迎します



最寄り駅から  
送迎スクールバスを運行

妙法寺駅・須磨駅よりスクールバス  
また、市バス75系統「高倉台7丁目」バス停下車

妙法寺・須磨発のスクールバスに間に合う電車の発車時刻



個を生かす進学に強い女子校

# 神戸国際中学校・高等学校

Kobe International Junior & Senior High School



学校説明会やオープンスクールなど、随時開催中！

KISがよくわかり、楽しむこともできるイベントをたくさんご用意しております。

KISのイベント日程は  
こちらからご確認ください



Instagramでも  
情報を更新中！



YouTube  
KISの  
YouTubeチャンネルは  
こちらから



個を生かす進学に強い女子校

## 神戸国際中学校・高等学校

Kobe International Junior & Senior High School



<https://kis.ed.jp>

〒654-0081 神戸市須磨区高倉台7-21-1  
TEL 078-731-4665 FAX 078-731-4888

【アクセス方法】  
市営地下鉄「妙法寺駅」より市バス75:約6分「高倉台7丁目」バス停下車  
JR・山陽電鉄「須磨駅」より市バス75:約16分「高倉台7丁目」バス停下車  
お車で越しの方は、高倉台7丁目の正門へお越し下さい。

KISで自分に自信を持てるようになった

# なりたかった自分になれた！

KISに入る前は、  
 人前で自分の意見を言えなかった私が  
 KISに入ってからどんどん自分が変わっていった。  
 自信のない自分も、すぐに落ち込んでしまう私も、  
 KISの先生と仲間はいつも温かく  
 見守ってくれて、アドバイスをくれた。  
 そのうち、自分で頑張りたいと思うようになった。  
 自分も変わりたいと思うようになった。

そして、これから私は私の目指す道で頑張る。

*Dreams  
come true*

卒業生たちの人生&  
合格実績はWEBをチェック▶



## 目指す生徒像

「グローバル社会で活躍する個性豊かでたくましい女性の育成」

「自主・自律的に考え、他者と協働して  
新しい社会的価値を創造できる女性の育成」

- ・自由な中でも節度を持ち、積極的に自己実現を図ることのできる女性を育てます
- ・豊かな知性と気品にあふれた、国際感覚を備えた女性を育てます



### 学力

少人数制教育と中高一貫の利点を最大限に生かし、生徒と教員の温かな人間関係の中で一人一人に合わせたきめ細やかな指導を徹底します。自主的に学ぶ力と教養を培い、強い信念で自己実現できる女性を育成します。

### 語学力

海外研修やスピーチコンテストなどの様々なプログラムにより、高い語学力と異文化を理解する心を育み、地球規模の視野で国際感覚を磨き、積極的にチャレンジしながら未来を切り拓くことができるグローバル人材を育てます。

### 人間力

生徒の自主性を重視する自由な校風の中で、自ら考え行動し、自分の行動に責任感を持つことで、個性豊かでたくましい自立した女性を育てます。

## 目指す学校像

「個を生かす進学に強い女子校」

一人一人を大切に  
先生も生徒同士も個性を認め、その人の良いところを伸ばす、お互いを認め合う、そして助け合う  
やがて学校全体が一つのチームとなる  
皆が一生涯の友となり、仲間となる

KISの多様な体験活動や学校行事、海外語学研修で、国際感覚を磨き、豊かな心やチャレンジする心を育てる  
自己肯定感や有用感が高まる  
そこから、将来を見つめ、明確な目標を持つようになる

自主自立した女性となるために、  
行ける大学ではなく、行きたい大学を目指す  
粘り強く、諦めない、皆となら頑張る

あなたの、かけがえのない3年間  
あなたを最大限に伸ばし、輝かせます  
KISは、あなたを全力でサポートします

## 自分にあった進路を選べる、心強いサポートを。

### 進路・進学実績

※2016年度～2021年度大学入試合格状況からの一部抜粋となります。

|       |  |
|-------|--|
| 国公立大学 | 東京大学/京都大学/大阪大学/神戸大学/東北大学/千葉大学/広島大学<br>国際教養大学/大阪府立大学/東京学芸大学/京都市立芸術大学 など     |
| 私立大学  | 早稲田大学/慶應義塾大学/上智大学/明治大学/立教大学/青山学院大学<br>中央大学/日本大学/同志社大学/関西学院大学/関西大学/立命館大学 など |
| 医歯薬系  | 大阪医科大学/順天堂大学/関西医科大学/東海大学/日本大学獣医学部<br>東京理科大学薬学部/京都薬科大学薬学部/東京歯科大学歯学部 など      |

※2016-2021年卒業生291名中

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 国公立大学進学者数               | 52名 約20%  |
| 医歯薬系合格者数                | 85名 約29%  |
| 早慶上智・関関同立<br>GMARCH合格者数 | 150名 約52% |

WEBをチェック!!





# Education System

## 中高一貫生と別の特別クラス編成

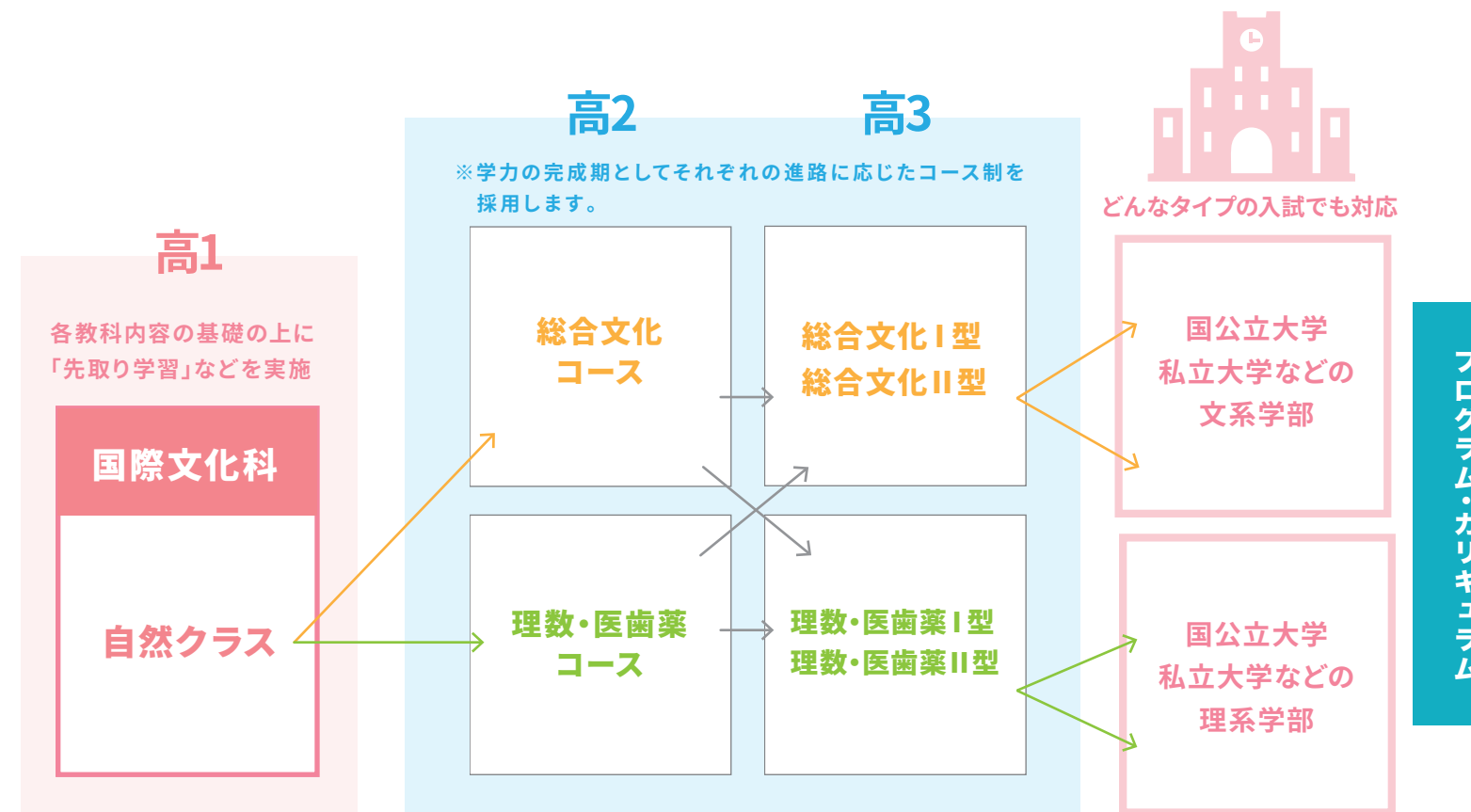
<高校からKISに入学した高校1年生のために>

高校から入学した1年生のために、一貫生とは別のクラスを設置しています。少人数制なので、アットホームな雰囲気の中で気軽に質問できる環境です。高校1年生時は放課後の時間を利用した補講や授業で、基礎力を養いつつ、進学に向けた授業をきめ細かく実施します。2年次からは一貫生と合流し、総合文化コースと理数・医歯薬コースの2コース制となり、さらに多くの選択教科から自分に合わせて選ぶことができます。

※体育や芸術教科などの授業は一貫生と同じクラスとなります。

■ 必修科目 □ 必修選択科目 ■ 選択科目 各学年で豊富な選択科目があります。 ※高1から国際文化科

|       |          |          |         |         |          |        |        |         |         |         |             |           |     |         |           |         |                 |
|-------|----------|----------|---------|---------|----------|--------|--------|---------|---------|---------|-------------|-----------|-----|---------|-----------|---------|-----------------|
| 高校1年生 | 英語6      |          | 国語5     |         | 社会4      |        | 数学7    |         | 理科9     |         |             | 芸術1       | 総合1 | 保健体育(3) | H<br>R(1) | 家庭基礎(2) | 自由選択科目<br>仏語(2) |
|       | 総合英語A(4) | 実用英語I(2) | 国語総合(5) | 日本史A(2) | 異文化理解(2) | 数学I(5) | 数学A(2) | 物理基礎(3) | 化学基礎(3) | 生物基礎(3) | 音楽/美術/書道(1) | 総合的な探究(1) |     |         |           |         |                 |



高校2年生になると総合文化コース・理数医歯薬コースから進路に応じて、さらに2つのコースに分かれます

## 2コース制・類型別プログラム

学ぶ意欲を引き出し、文系から理系まで個を生かす教育システム

高校2年生の時点で、自分のコースを決定します。さまざまな機会を通じて学ぶ意味を理解した上で、受験勉強に取り組むことで本校の「個を生かす」という教育目標を具現化できる教育システムです。

|       |        |         |        |         |           |           |                 |              |             |       |             |         |           |          |                 |
|-------|--------|---------|--------|---------|-----------|-----------|-----------------|--------------|-------------|-------|-------------|---------|-----------|----------|-----------------|
| 高校2年生 | 英語6    | 国語5     | 社会2    | 必修選択教科  |           |           |                 |              |             |       | 総合1         | 保健体育(3) | H<br>R(1) | 情報と文化(1) | 自由選択科目<br>仏語(2) |
|       | 総合文化I型 | 総合文化II型 | 理数・医歯薬 | 数学II(3) | 英語基礎演習(2) | 国語基礎演習(2) | 日本史B(3)/世界史B(3) | 生物基礎/化学基礎(2) | 英語基礎演習II(2) | 倫理(2) | 音楽/美術/書道(1) |         |           |          |                 |

|       |        |         |          |           |                 |          |          |           |                |           |          |           |                     |               |
|-------|--------|---------|----------|-----------|-----------------|----------|----------|-----------|----------------|-----------|----------|-----------|---------------------|---------------|
| 高校3年生 | 英語6    | 国語4     | 必修選択教科   |           |                 |          |          |           |                | 体<br>育(3) | 情報と文化(1) | H<br>R(1) |                     |               |
|       | 総合文化I型 | 総合文化II型 | 理数・医歯薬I型 | 理数・医歯薬II型 | 世界史B(4)・日本史B(4) | 英語演習I(3) | 国語演習I(2) | 国語演習II(2) | 世界史演習/日本史演習(2) |           |          |           | 英語演習II(2)/数学演習II(2) | 英語演習III/仏語(3) |

※高校カリキュラムは2022年度から実施される高等学校新教育課程により変更となります。上のカリキュラムは今年度のもとなります。

高校2-3年生は理系・文系に分かれ、それぞれの志望大学に合わせた教科履修が可能で、さまざまな選択科目が用意されています。少人数制で一人一人きめ細かく指導していきます。

KISは国際文化科なので、文系大学進学者が多いと思われがちですが理数・医歯薬コースがあり、毎年、多くの理系大学進学者を輩出しています。


国際文化科 外国語・国際・法学・経済・教育学・芸術系など

## 総合文化コース

総合文化I型

総合文化II型

国公立大・難関私立大等の文系学部を目指します




国際文化科 医歯薬・理工・農学・獣医・看護・医療系など

## 理数・医歯薬コース

理数・医歯薬I型

理数・医歯薬II型

国公立大・難関私立大等の理系・医・歯・薬学部を目指します



プログラム・カリキュラム

どんなタイプの入試でも対応

国公立大学  
私立大学などの  
文系学部

国公立大学  
私立大学などの  
理系学部

1クラス20名前後の少人数制 双方向型の授業、生徒が自主的に取り組む授業

創立時から少人数制クラス編成を導入しています。生徒が主体的に取り組む授業・双方向型授業形態なので、生徒と教員の距離も近く、気軽に質問できる環境です。また、クラスの全員が授業でディスカッションや対話を通じた指導を積極的に実践しています。

少人数制だから実現

# Point 01

徹底した学習指導

*Let's enjoy presentations*



聞くだけの授業より何倍も賢くなる

## 先生の話聞くだけじゃない！ 生徒みんなが自分の意見を言うから授業が面白い！

初めはみんな緊張するけれど  
何回も挑戦しながら自信を持ってできるように

ICT教育

全員がICT機器をフル活用して発表

さまざまな授業で全員がパワーポイントで発表する機会があります。教科の授業だけではなく、Aブロックでは、サマーキャンプで学んだことを発表します。Bブロックでは、ニュージーランドで学んだことを保護者や下級生に発表したり、課題探究もパワーポイントで発表します。KISでは何かを発表する際に欠かせないツールとなっています。

発表の様子は  
こちらから！

是非ご覧ください  
WEBをチェック



point  
01 徹底した学習指導



先生が放課後まで一人一人をフォロー！

大学受験対策講座

トワイライトレクチャー

先生が一人一人フォローしながら合格を目指します。

放課後、高校2年生は週3回、高校3年生は週5回、大学受験での実践力を養うために、本校教員だけでなく、予備校などの外部講師による授業も開講しています。第一志望大学への合格を目指し、演習問題を徹底的に行います。



必要に応じて土曜日もフォロー！

高校3年生対象

フレックスサタデー

基礎、応用に続く発展期であるCブロック。

高校3年生2学期は、3年間の完成期として、それぞれの進路に応じて自ら必要な学習を進めていきます。フレックスサタデーは、自由登校として実施します。必要があれば登校して先生に質問をしたり、小論文や面接の練習を行ったりします。



一人一台タブレット型PCがあるので  
自分のペースでじっくり取り組みます！



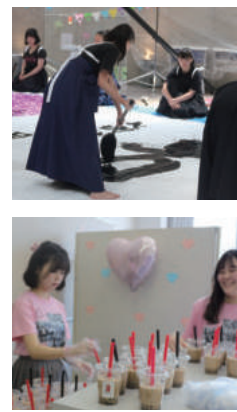
# Point 02

少人数制だから実現

個性を伸ばす教育

## 自分たちでつくる学校生活

生徒会選挙で選出された生徒会長と副会長、および4名の本部役員が中心となり活動します。生徒会の主な活動は、各委員会の運営や生徒会活動をお知らせするクリエイト・ドリーム発行(約2カ月毎)、文化祭、体育祭、球技大会、ハロウィンパーティーなどの企画・運営です。文化祭ではKISオリジナルグッズを企画し、製作・販売を行っています。また、校外に出てボランティア活動をすることもあります。



### 文化祭・体育祭の企画立案

文化祭ではKISステージ、体育祭ではみんなで楽しめる競技を企画運営しています。球技大会は運営を中心に行っています。

### ハロウィンパーティー

ハロウィンに関するクイズラリーを行い、たくさんの生徒が個性豊かな仮装をし、みんなKISでのハロウィンを楽しんでいます。



学力だけでなく自立する力を育てる

# 自分たちで考えて企画するから すごく盛り上がる！

生徒が考え自分で学校生活をつくるからすごく充実！  
いろいろなハプニングがあっても先生が全力でフォローします。

### NOチャイム

授業開始を知らせるチャイムや細かい校則がなく、自由で伸び伸びした環境だからこそ、生徒一人一人に高い自主性が求められます。KISでの学校生活では、いま何をすべきかを自分自身が考え行動を律することが求められます。

### NO制服

常に与えられたものを何も考えずに着るのではなく、時と場所を考え、その時々に合わせて服装で登校します。式典などのセレモニー時には、全員が着用する標準服があります。それぞれの個性を表現できるよう、標準服は着こなしの幅を持たせるためプレザーのみとしています。



### 広報活動

KISの生徒会では、学校案内として小学生に向けたパンフレット制作や、小・中学生対象のオープンスクールのプロデュースを行っています。



生徒の声、  
学校生活の様子は  
こちら！

是非ご覧ください  
WEBをチェック



point  
02  
個性を伸ばす教育

*I can make myself feel happy.*

自立した考える力を育てる制度

## キャリアデザインとは？

他人任せに自分の将来プランを立てるのではなく、自らの手で主体的に未来を考える力を育てます。

是非ご覧ください  
WEBをチェック



### 一人一人を支えるコンサルテーション(相談)システム

少人数制だからできるKISの個を支える伝統

#### A ブロック 基礎ブロック 中1・2

視野を広げていろいろなことに興味を持つ  
オリエンテーションキャンプ/KIS Planner  
朝の学習/APA(校外学習)/職業調べ

#### B ブロック 応用ブロック 中3・高1

自分の興味のある事だから勉強が面白い!  
世の中を知り、社会に対する視野を広げる  
活動を通して学部・学問探究につなげ、  
自分の進路について具体的に考える

#### C ブロック 発展ブロック 高2・高3

やりたい事を叶えるために具体的に準備!  
進路講演会/進路ガイダンス  
受験対策特別講座/集中講座

#### A ブロック



キャリアデザインテーマ:  
自分の個性を理解する  
職業について関心と興味を持つ

視野が広がって  
いろんなことに興味を持った!

指示されなくても、  
自分で考えて行動  
する。

KIS Plannerを使って、  
日々の時間割や家庭学  
習のスケジュール管理や  
目標に向かってすべきこ  
とを計画し、自己管理能  
力の向上に取り組みま  
す。自分で考えて行動  
し、生活することで、こ  
れから必要となる力が自然  
と身につきます。

#### B ブロック



キャリアデザインテーマ:  
世の中を知り、社会に対する視野を広げる  
活動を通して学部・学問探究につなげ、  
自分の進路について具体的に考える

難しいけれど自分の  
興味があるから勉強  
が面白い!

**SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS**  
第2回関西SDGsユース・アイデアコンテスト2020  
関西広域連合 本部事務局長賞 受賞

本校は、2020年から金融教育  
研究校に指定を受けました。そ  
の中で、中学3年生は、「社会問  
題を解決することのできる起業  
」のアイデアを一年かけて検討  
しました。これらのアイデアを、  
"第2回 関西SDGsユース・アイ  
デアコンテスト2020"に応募し、「過疎化改善・テレワーク問題の改善  
を解決できるオフィス設立+若者起業家のサポート」と、「SDGsを目標  
とした企業を起業に繋げるマッチングサイトの運営とSDGsの情報を  
発信するサイトの運営」という2つのチームのアイデアが入賞しました。  
2021年3月13日(土)の"関西SDGsユース・ミーティング"で審査結果  
の発表があり、さらに、一方のチームのアイデアが、「関西広域連合 本  
部事務局長賞」を受賞しました。



#### C ブロック



キャリアデザインテーマ:  
より具体的に進路を考え、その実現に  
向けた緻密な受験計画を立てる  
A・Bブロックでの学びを受け、自分の  
キャリアから具体的な進路とその志  
望を明らかにする

やりたいことを叶えるために  
自分の進路を具体的に準備!

### コンサルテーションシステム

#### 一人一人の要望を叶えるための相談システム

「コンサルテーション」は、毎日の生活・苦手な科目の克服・進路実現のため  
の取り組みや、不安なことなどについて、すべての教員が在校生と関わるシ  
ステムのことです。目標設定から実現までをコーチングメソッドでサポート  
します。

### 一人一人を支えるコンサルテーション(相談)システム

|                 |                |                 |                                  |                    |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------------------------|--------------------|
| 目標の確認<br>具体策の確認 | 目標の明確化<br>意欲喚起 | 進み具合確認<br>計画の修正 | 教科別アドバイス<br>得意科目の伸長と<br>不得意科目の克服 | 保護者を交えて<br>次のステップへ |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------------------------|--------------------|

年2回  
3年間で  
6回以上

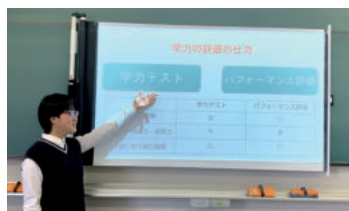
励まし ↓ 支援

目標達成

KIS式  
コーチング  
メソッド

#### 一つのテーマを1年間かけて深く学ぶ。

一つのテーマを1年間かけて深く学ぶ中学3年生では、グループでレポートを作成します。高校1年生では、生徒一人一人に担当教員をあて、「今、一番関  
心のあるもの、取り組んでみたいもの」という内容でテーマを決定し、1年間かけて4,000字~8,000字のレポートを作成します。物事を深く学ぶこと  
で、様々な課題や問題と向き合い、その過程を通して、将来、自分が進む道や生き方、考えを明確に主張できるようになります。作成したレポートは、全  
員がパワーポイントを使用してプレゼンテーションを行います。さらに 優秀者は全校生徒の前で発表を行います。



#### 興味のあるテーマを、自分で研究し人に伝える力がつく

##### 課題探究テーマ例

- 日本の学力評価と今後の在り方
- Withコロナ時代のフードテック革命
- 好奇心について
- 音楽と人間の心
- 昔の知恵で今の環境問題を解決する
- 日本と外国の建築技術の差や違い
- 食品添加物は悪?

#### 教師が常に一人一人をフォロー。

高校3年生の進級直前の春休みに4日間の集中講座を行い、受験を意識した演習問題や、弱点補強に徹底的に取り組む中で、受験に向けて意識を高め、自分自身の学習スタイルを見直す良い機会となります。  
進路ガイダンスや進路説明会を実施し、何のために大学に進学するのか、早い段階からしっかりと目的意識を持って、自らのキャリアを具体化していきます。少人数制で先生との距離も近い  
ため、学習に関する相談もしやすい環境です。

# 語学という手段を使って チャレンジする機会が多いから 毎日が充実!

外国の文化に触れる機会がたくさんあるから視野が広がります!



グローバル人材の育成を目指して、4つのコンセプトに基づいています。

- グローバルな視点に基づき世界平和に貢献できる国際性豊かな人材の育成
- 生徒の個性を伸ばし新しい環境に適応できる能力の育成
- 自立心を養い、豊かな個々の成長の促進
- 国内外の幅広い分野の大学への進学サポート

## Point 04

グローバル教育

### 世界を肌で感じる

観光地のおしゃれなお店で買い物するのではなく、地元の人たちが利用するスーパーマーケットで買い物をする。観光バスに乗るのではなく、自分で運賃を払って路線バスに乗る。そんなふうに「海外で生活をする」ということを体験します。研修旅行の"Before & After"での生徒たちの変化には目を見張るものがあります。

### 海外旅行研修 高校2年生対象

アジアで暮らす同じ世代の若者と共通言語である英語を使った交流を活動の中心として、異文化に触れ「違いを受け容れる態度」を養成します。※新型コロナウイルス感染拡大防止に伴う対応として、国内語学研修旅行やオンラインでの海外交流を予定しています。



### 提携校との交流

提携校であるBusan International High School(韓国)で開催される国際フォーラムに招かれて、世界中から集まる学校との意見交換や文化交流に取り組みます。また、Busan International High Schoolの研修団を本校に招いて、校内のさまざまな場面で小さな国際交流を行います。



### グローバル教育講演会

広い視野を持った生徒を育成するため、社会で活躍している各分野のプロフェッショナルを講師に招いて講演会を開催します。



### ネイティブの先生と日本の先生両方で授業をサポート

高校では、主に大学入試対策をサポートします。授業では、リスニングとスピーキングのトレーニングを集中的に行い、希望者対象の個別指導では、英語で行われる面接を想定した対策や志望動機などを英語で表現するトレーニングも行います。こういったトレーニングプログラムは、少しずつレベルを上げて、3年間で完成させます。

是非ご覧ください  
WEBをチェック!!



自分の想いを伝える力は社会への第一歩

少人数制だから実現  
Point 05

自分の想いを伝える力

# 語学力は当たり前！ 自分の意見を発表する力が身に付く！

国際感覚を磨き、チャレンジする心を育てます！

## 2カ国語を必須とする外国語教育

自分の考えを伝えるという経験は社会に出た時にとっても役立ちます。

英語では中学生は暗唱、高校生はスピーチに取り組み、全員が授業で発表します。日頃より取り組んでいる英語の4技能「読む・書く・聞く・話す」が試される場もありますが、それだけでなく、自分の想いを相手に伝える実践的な練習の場にもなります。



point 05  
自分の想いを伝える力

## 校外スピーチコンテスト受賞成績(2016~2020年度)

### 中学生の部

- 薫英杯中学生スピーチコンテスト
  - 第24回 ..... 第3位(2016年)
  - 第25回 ..... ジャパンタイムズ賞(2017年)
- 兵庫県私立中学校英語レシテーションコンテスト
  - 第12回 ..... 第2位(2016年)
  - 第15回 ..... 第3位(2019年)

### 高校生の部

- 神戸日米協会主催英語暗誦大会
  - 第24回 ..... 最終選考会出場(2016年)
  - 第25回 ..... 最終選考会出場(2017年)
- 兵庫県高校生英語スピーチコンテスト神戸地区大会
  - 第32回 ..... 奨励賞(2017年)
- 京都ノートルダム女子大学スピーチコンテスト
  - 第6回 ..... 入賞(2016年)
  - 第7回 ..... 入賞(2017年)
  - 第8回 ..... 入賞(2018年)
- 兵庫県私立中等高等学校連合会主催  
高校生対象スピーチコンテスト
  - 第12回 ..... 第2位・第3位(2016年)
  - 第14回 ..... 優勝・第2位(2018年)
- 神戸市長杯  
英語と日本語によるバイリンガルスピーチコンテスト
  - 第37回 ..... 銅賞(2016年)
  - 第38回 ..... 入賞(2017年)
- ECC主催 ホノルル市長杯英語スピーチコンテスト
  - 第46回 ..... 第3位(2016年)
- 全国高校生英語プレゼンテーションコンテスト
  - 第4回 ..... 入賞(2016年)
- 姫路獨協大学高校生英語スピーチコンテスト
  - 第31回 ..... 最優秀賞(2018年)
  - 第32回 ..... 最優秀賞(2019年)
- 神戸松蔭女子学院大学英語学科  
英語による歌唱コンテスト  
審査員特別賞(2018年)  
優秀賞(2019年)
- IPU New Zealand・IPU杯  
高校生英語スピーチコンテスト全国大会
  - 第9回 ..... 入賞(2017年)
- ITC-Jカウンスル 高校生スピーチコンテスト
  - 第8回英語部門 ..... 優勝(2018年)
  - 第8回日本語部門 ..... 優勝(2018年)
  - 第10回英語部門 ..... 優勝(2020年)
  - 第10回日本語部門 ..... 優勝(2020年)

### フランス語の部

- 西日本高校生フランス語スケッチコンクール
  - 第15回 ..... 奨励賞(2017年)
  - 第16回 日本フランス語教育学会賞(2018年)
  - 第17回 ..... 日本フランス語教育学会賞・審査員特別賞(2019年)
- 西日本高校生フランス語暗唱コンクール
  - 第10回 日本フランス語教育学会賞(2018年)
  - 第11回 ..... アサンプション賞(2名)(2019年)
- J'aime chanter フランス語で歌うコンテスト
  - 第18回 ..... 歌の道賞(2018年)
  - 第19回 ..... 歌の道賞(2名)(2019年)
- 全日本高校生フランス語プレゼンテーションコンクール
  - 第1回 ..... 敢闘賞(2019年)



音楽、美術などもネイティブの英語で学ぶから自然と英語が身につく

KISにはネイティブの英語に触れる機会がたくさんあります！



## イングリッシュカフェ

お昼休みに食事をとりながら集まり、楽しく英語でコミュニケーションします。授業で身につけた英語力を実際のコミュニケーションに使ってみることで、さらに英語への関心・意欲を高めます。



## ネイティブ副担任制

ネイティブの講師がクラスの副担任となり、担任と共にHRなど毎日の生活の中から生きた英語の指導を行います。普段からネイティブ講師と英語で会話することで、英語の習得スピードが一気に高まります。

## フランス語リサイタル

仏語では詩の暗誦や創作劇などを発表します。自分の想いをしっかりと表現し、相手に伝える力こそ、グローバル人材への第一歩と考えています。英語オラトリカルコンテストと同日に開催します。

## 毎日の日誌を英語で

毎日の日誌は英語で書きます。ネイティブの先生の返答も当然英語ですので、リーディングとライティングの力が伸びます。







留学で、新たな学びと気づきと経験を。

# 知らない世界で自分の力を試したい！ その思いをしっかりとサポート！

KISにはさまざまな留学システムがあります。自分が行きたいと思うところがあれば先生たちは全力で安心安全な留学先を探して提案します。

全員参加型の海外研修制度や長期休暇を利用した希望者対象の語学研修があり、生徒全員が海外を身近に感じる環境が整備されています。海外の生活を経験した生徒や先生からアドバイスを常に受けることができるので自分の目的に合った国へ行くことができます。

## トビタテ！留学JAPAN

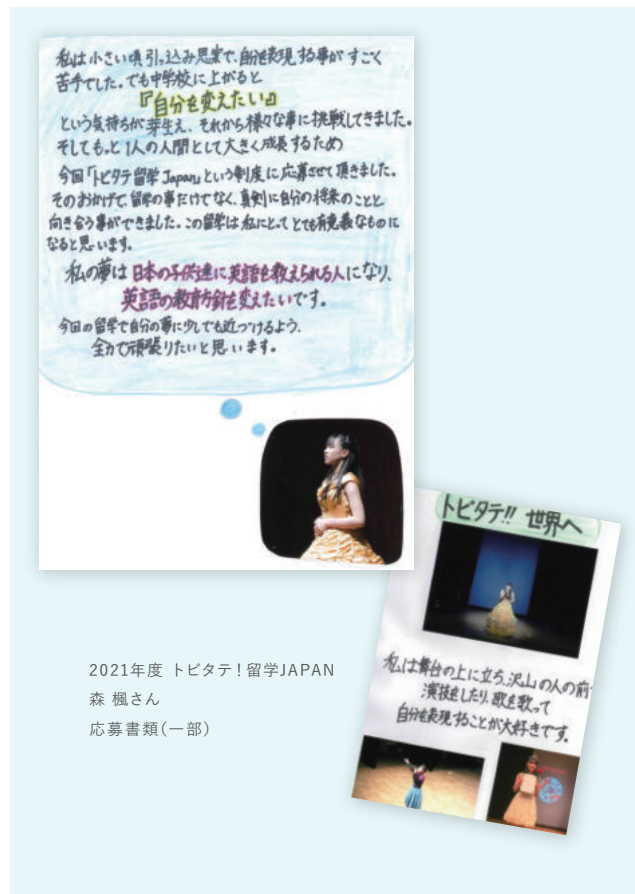
意欲と能力のあるすべての日本の若者が、海外留学に自ら一歩を踏み出す機運を醸成することを目的に、将来世界で活躍できるグローバル人材を育成するため、官民共同で海外留学を支援する制度です。2015年から5名選出されました。また、今年度(2021年)も選出されました。



高校3年生  
井藤 菜ノ花さん

### 高校1年生での経験

私は、「東京オリンピック後も継続して日本のリピーターを増やすアイデアを探る」「英語を学ぶ」という二つのテーマでアメリカのロサンゼルスに2週間留学しました。



2021年度 トビタテ！留学JAPAN  
森 楓さん  
応募書類(一部)



高校2年生  
森 楓さん

### 2021年度 選出!

私は、日本人が話す英語と他の国の人が話す英語の発音の違いに興味をもちました。私は英語の発音を学ぶために留学をします。多民族国家であるアメリカへ行き、さまざまな英語に触れ、この違いはどこからやってくるのかを調べに行ってきます。この経験を活かして社会で活躍することを夢見て頑張ってきます!

少人数制だから実現  
Point + a

グローバル教育



## 夏休み海外語学研修

カナダ・フランス・イギリス3カ国のいずれかを巡る語学研修を夏休みに10日間の日程で実施しています。現地の語学学校に通うことや、ホームステイを通じて、豊かな語学力を身につけ、世界への視野を広げます。

## 短期・長期留学制度

短期・長期留学について情報提供する機会を設けています。一定条件を満たす長期留学には単位を認定し、3年間で卒業できるようサポートします。(3か月以上1年以下の海外留学には特別奨学金制度があります)

WEBをチェック!!



## KIS STUDENT'S VOICE

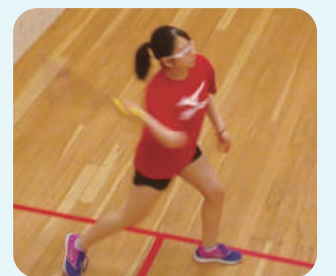


高校2年生 山本 桜子さん

今、私はカナダに留学中です。カナダの高校に入り、今私が頑張っていることは「ボランティア」「自分がしたいことを経験する」「海外の子とのコミュニケーション」「発音」です。まだまだ慣れないことはありますが、この留学期間(1年)、私らしく頑張っていきたいと思います。

高校3年生 土岐 春陽さん

私は高校1年生の9月から半年間、スカッシュというスポーツと英語力を向上させるためにマレーシアへ単身留学に行きました。英語だけで行われる授業についていくのがすごく大変でしたが、この留学で自分の自信になった部分も自分に足りない部分も見つけることが出来ました。



point + a  
グローバル教育

# 行きたい大学へそして、社会で輝く!

少人数制の利点を活かし、きめ細やかな進路指導で生徒の自己実現を達成するために一人一人に合わせてサポートします。

進路・進学実績 2016年度～2021年度大学入試合格状況 ※( )内の数字は過年度生の合格者数です。

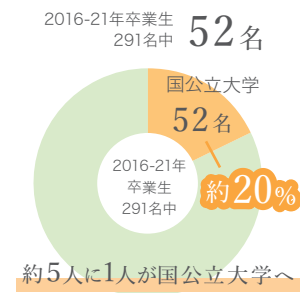
是非ご覧ください  
WEBをチェック!!



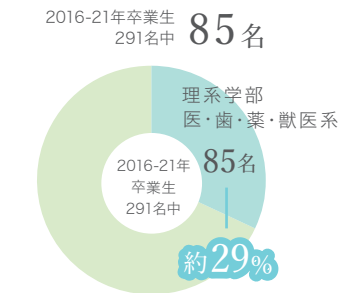
| 国公立大学          | 年度<br>(卒業生数) | 2016<br>(64名) | 2017<br>(46名) | 2018<br>(55名) | 2019<br>(44名) | 2020<br>(43名) | 2021<br>(39名) |
|----------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 東京大学           |              |               | 1             |               |               |               |               |
| 京都大学           |              |               |               | 1             |               |               |               |
| 大阪大学           |              | 3             | 1(1)          |               | 1             |               |               |
| 神戸大学           |              |               |               | 1             |               |               |               |
| 東北大学           |              |               |               | 1             |               |               |               |
| 千葉大学           |              |               |               |               | 1             |               |               |
| 広島大学           |              |               |               |               |               |               | 1             |
| 国際教養大学         |              |               |               | 1             |               |               |               |
| 大阪府立大学         |              | 1             |               |               | 1(1)          |               |               |
| 東京学芸大学         |              |               |               |               |               |               | 1             |
| 京都市立芸術大学       |              |               |               |               | 1             | 1             |               |
| 都留文科大学         |              |               | 1             | 1             |               |               |               |
| 信州大学           |              | 1             |               | 1             |               |               |               |
| 長崎大学           |              |               | 1             |               |               |               | 1             |
| 鳥取大学           |              | 2             | 1             |               | 1             |               |               |
| 香川大学           |              |               |               | 1             |               |               |               |
| 佐賀大学           |              |               |               | 1             | 1             |               |               |
| 大阪教育大学         |              |               | 1             |               |               |               |               |
| 兵庫県立大学         |              | 2(1)          | 2(1)          | 1             | 1             |               | 3(1)          |
| 奈良県立大学         |              |               | 1             |               |               |               |               |
| 神戸市外国語大学       |              |               |               |               |               |               | 1             |
| 山口大学           |              |               |               |               | 2(1)          |               |               |
| 徳島大学           |              |               |               |               | 1             |               |               |
| 山口県立大学         |              |               |               | 1             |               |               |               |
| 徳島大学(医学部・医学科)  |              | 1(1)          |               |               |               |               |               |
| 鳥取大学(医学部・医学科)  |              |               |               | 1(1)          |               |               |               |
| 東京農工大学(共同獣医学科) |              |               | 1             |               |               |               |               |
| 北海道大学(歯学科)     |              |               |               |               |               |               | 1             |
| 大阪大学(医学部・保健学科) |              |               |               |               |               | 1(1)          |               |
| 大阪府立大学(獣医学類)   |              |               |               |               |               | 1(1)          |               |

| 私立大学        | 年度<br>(卒業生数) | 2016<br>(64名) | 2017<br>(46名) | 2018<br>(55名) | 2019<br>(44名) | 2020<br>(43名) | 2021<br>(39名) |
|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 早稲田大学       |              | 1             |               | 2(2)          |               |               |               |
| 慶応義塾大学      |              |               | 1             | 2             |               | 1             |               |
| 上智大学        |              |               |               | 1             | 2             | 1             |               |
| 明治大学        |              |               |               | 5(3)          | 1             |               |               |
| 立教大学        |              |               |               |               |               | 3             |               |
| 青山学院大学      |              |               |               | 1             | 1(1)          | 1             |               |
| 中央大学        |              | 1(1)          |               |               |               |               |               |
| 日本大学        |              |               |               |               |               | 1             |               |
| 同志社大学       |              | 3             | 4(1)          | 4             | 2(2)          | 3(2)          |               |
| 関西学院大学      |              | 9(1)          | 14(2)         | 10            | 9(2)          | 5             | 4             |
| 関西大学        |              | 3(2)          | 1             | 5             | 6             | 5             | 3             |
| 立命館大学       |              | 8             | 3             | 5             | 12(5)         | 4(2)          | 2             |
| 国際基督教大学     |              |               |               | 1             |               |               |               |
| 学習院大学       |              |               | 1             |               |               |               | 1             |
| 医学部・医学科     |              |               |               |               |               |               |               |
| 大阪医科大学      |              |               |               | 1(1)          |               |               |               |
| 順天堂大学       |              |               |               | 1(1)          |               |               |               |
| 関西医科大学      |              |               |               | 1(1)          |               |               |               |
| 東海大学        |              | 1(1)          |               |               |               |               | 1             |
| 兵庫医科大学      |              |               |               |               | 1(1)          |               |               |
| 東北医科薬科大学    |              |               |               | 1(1)          |               |               |               |
| 福岡大学        |              |               |               |               |               | 1(1)          |               |
| 獣医学部        |              |               |               |               |               |               |               |
| 日本大学        |              |               |               | 1(1)          |               |               |               |
| 日本獣医生命科学大学  |              | 1(1)          |               |               |               | 2(2)          |               |
| 岡山理科大学      |              |               |               | 1(1)          |               | 3             |               |
| 北里大学        |              | 1             |               |               |               | 3(3)          | 1(1)          |
| 麻布大学        |              |               |               |               |               | 2(2)          |               |
| 酪農学園大学      |              |               |               | 1             |               |               |               |
| 薬学部         |              |               |               |               |               |               |               |
| 東京理科大学      |              | 1             |               |               |               |               |               |
| 京都薬科大学      |              | 1             |               |               |               |               |               |
| 立命館大学       |              | 1             |               | 1             |               |               |               |
| 昭和大学        |              |               | 1             |               |               |               |               |
| 神戸薬科大学      |              | 3             | 1             | 1             | 1(1)          |               |               |
| 摂南大学        |              |               |               | 3(3)          |               |               |               |
| 神戸学院大学      |              | 12(1)         | 1(1)          | 6(6)          |               |               | 1(1)          |
| 武庫川女子大学     |              |               | 1             | 1             |               |               |               |
| 就実大学        |              |               |               | 1(1)          |               |               |               |
| 姫路獨協大学      |              |               |               | 1(1)          |               |               |               |
| 歯学部         |              |               |               |               |               |               |               |
| 東京歯科大学      |              | 1             |               |               |               |               |               |
| 日本大学        |              | 1             |               |               |               |               |               |
| 日本歯科大学      |              | 1             |               |               |               |               |               |
| 朝日大学        |              | 3             | 1             |               | 1(1)          |               |               |
| 大阪歯科大学      |              | 2(1)          |               |               |               | 1(1)          |               |
| 北海道医療大      |              |               | 1             |               |               |               |               |
| その他         |              |               |               |               |               |               |               |
| 同志社大学 生命医学部 |              |               |               |               |               | 2(2)          |               |
| 立命館大学 生命科学部 |              |               |               |               |               | 2(2)          |               |
| 防衛医科大学校     |              |               |               |               |               |               | 1             |
| 海外の大学       |              |               |               |               |               |               |               |
| MPW(イギリス)   |              |               |               |               | 1             |               |               |
| 延世大学        |              |               |               | 1             |               |               |               |

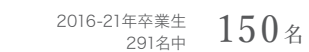
## ●国公立大学進学者数



## ●医歯薬系合格者数



## ●早慶上智・関関同立 GMARCH合格者数



## 安心の大学進学

主な指定校推薦校

【私立大学】  
関西学院大学  
関西大学  
立命館大学  
学習院大学

甲南大学  
龍谷大学  
京都女子大学  
立命館アジア太平洋大学など

## 【医歯薬系】

神戸薬科大学(薬) 徳島文理大学(薬)  
神戸学院大学(薬) 朝日大学(歯)  
武庫川女子大学(薬) 松本歯科大学(歯)  
兵庫医療大学(薬) 兵庫大学(看)など



実は

## KISは理系も強いんです。

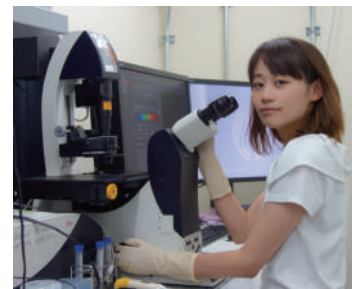
理数・医歯薬コースがあるから、自分の夢に近づける。KISでは約3割が理系に進学します。自ら自信をもって理系に進みます。女子だけの環境なので、異性の目を気にせず、自分の好きな趣味や学問に没頭できます。だから、成果や自信も生み出しやすい!

東京大学で  
博士号を取得

## KISを卒業し、社会で活躍中の先輩の声



花王株式会社 研究員  
茂垣 里奈さん (2010年卒 14回生)  
＜略歴＞  
2010年 KIS卒業(14回生)  
2010年 東京大学理科一類入學  
2019年 東京大学大学院工学系研究科化学系生命工学専攻  
博士課程修了、博士(工学)  
現在 花王株式会社 研究員



## 化学の道を志すきっかけはKISの授業

私が化学の道を志すきっかけはKISの授業でした。さまざまな現象の「なぜ」を原理・法則を基に一歩ずつ調べていけることを教えていただき、一気に化学の世界に魅了されたことを覚えています。KISは少人数制で先生との距離も近く、個々人の疑問や興味にとことん向き合いサポートしてもらえる環境が整っています。私も気になることを積極的に質問したり、研究機関の見学に行かせていただいたり、在学中に関心の芽を大いに伸ばすことができました。その後、大学・大学院でも化学の研究を続け博士号を取得し、今に至っています。

## 2018年度 ロレアル ユネスコ女性科学者 日本奨励賞受賞!

研究分野: 超分子化学・ケミカルバイオロジー  
研究内容: 生体分子の働きを光で制御する“接着性”分子ツールの開発  
社会的意義: 生体分子の機能を光で遠隔制御するための分子ツールを開発し、副作用のない癌治療など、次世代医療技術の発展に貢献

## 理数・医歯薬コースを選択した先輩の声



大阪大学 工学部  
高倉 未香子さん  
(2019年卒 23回生)

KISの環境が自分の力を最大限にのばしてくれたんだと思います。

KISでは、先生方のサポートの中やりたいことに挑戦でき、たくさんの経験をする事ができました。特に、英語オラトリカルコンテストや校外スピーチコンテストに出場した経験から、本番に強くなり、英語力をつけることができました。このことが、受験にもとても役立ったと思います。また、少人数制なので、先生と生徒の距離が近く、授業中にも一人一人が先生に直接見てもらえることや、気軽に先生に質問できるのも、KISだからこそだと思います。中学3年生からは理系・文系に分かれ、高校2・3年からはそれぞれの志望大学に合わせた教科履修が可能で、理系を選択したことにより受験科目に集中できました。長期休業中、入試直前期の補講や放課後のトワイライトレクチャー、朝学などで継続的に勉強面でのサポートがあったこともとてもよかったです。

大阪大学  
工学部に合格



北海道大学 歯学部  
中村 桃菜さん  
(2020年卒 24回生)

KISでの様々な経験で、責任感やリーダーシップを培うことができました。

KISは少人数制であるからこそ、人前で発表する機会やみんなをまとめるようなチャンスが多くあります。私は生徒会活動や委員会活動、文化祭のリーダー、オラトリカルコンテストなど様々な経験をさせてもらい、そこで責任感やリーダーシップを培うことができました。さらにその経験がAO入試でのグループディスカッションやプレゼンテーションで役立てることに繋がりました。AO入試を受けるにあたって、みんなとは違う入試方式で不安ではありましたが、進路の先生が的確にアドバイスしてくださり、また多くの先生がサポートしてくださったおかげで、安心して試験を受けることができました。

北海道大学  
歯学部合格

## 総合文化コースを選択した先輩の声



国際教養大学 国際教養学部  
網 歩乃佳さん  
(2018年卒 22回生)

何でも自主的に挑戦できる環境があったからこそ成長できました!

何でも自主的に挑戦できる環境があったからこそ、在学中はたくさんのことを経験することができました。その中でも、韓国で行われたグローバルフォーラムでのプレゼンテーション発表、スピーチコンテストへの出場は特に印象深く残っています。課題との両立は大変でしたが、先生方が常にサポートしてくださったのでやり遂げることができました。これらの経験やKISでの国際交流を通して、将来は国際関係の仕事に就きたいと思い、この大学を志望しました。生徒と先生の距離が近いのも少人数制ならではの強みです。授業中の質問や進路相談だけでなく、どのようなことでも気軽に相談できます。また、高い目標をもった友人と切磋琢磨することができるのもKISだからこそだと思います。

将来は  
国際関係の  
仕事を!



慶応義塾大学 経済学部  
室田 かおりさん  
(2020年卒 24回生)

様々な分野に特化している同級生に刺激されて、いろんなことにチャレンジ!

KISは自分が持っている力を伸ばすことができる学校です。例えば、いろんなことに挑戦できる環境が整っていて、一人一人が輝ける機会がたくさんあるためです。少人数の生徒で行事の準備を進めていくことで、生徒一人一人が重要な役割を果たし、自分たちで考えて行動し、みんなで協力して取り組むことの大切さを学びました。また、語学の勉強に力を入れているKISでの教育を受ける中、「英語で」勉強できるところに進学したいと決めました。英語の先生方やネイティブの先生方の手厚いサポートのおかげで、様々な英語外部検定試験を受けることができました。結果、英語で経済学を学ぶことができる慶応義塾大学のPEARLに合格することができました。KISは様々な面で私を成長させてくれました。KISでの貴重な経験や出会った仲間が私の一生の宝物です。

慶応義塾大学  
PEARLに合格

# SCHOOL LIFE

午前  
8:45 HR



午前  
9:00 1限目授業開始  
午前中は4限目まであります



午前  
9:50 休み時間 (10分)

午後  
0:50 お昼休み



午後  
1:30 5限目授業開始

午後  
15:20 or 16:20 HR・掃除  
曜日によって終了時間が異なります



午後  
15:45 or 16:30 放課後

# CLUB ACTIVITIES

学年やクラスを越えて、仲間と一緒にスポーツを楽しんだり、作品を創りあげていく経験を通じて、生徒の能力や感性が磨かれ、さらに豊かな人間性が生まれます。

- <運動部>ダンス部・フットサル部・テニス部・体操部・バレーボール部・バスケットボール部
- <文化部>ESS部(ギター部)・演劇部・クリエイティブアート部(写真部)

※週3回45分程度の活動です。



# SCHOOL EVENT

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| <p><b>4月 April</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学式 ・始業式</li> <li>・授業参観 ・進路説明会</li> <li>・オリエンテーション</li> <li>・課題考査</li> <li>・進路ガイダンス(高2・高3)</li> </ul> | <p><b>5月 May</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化祭</li> <li>・中間考査</li> </ul> | <p><b>6月 June</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育祭</li> </ul> | <p><b>7月 July</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・終業式 ・期末考査</li> <li>・第1回APA(校外学習)</li> <li>・夏季講習・補習</li> <li>・海外修学旅行(高2)</li> </ul> | <p><b>8月 August</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・始業式</li> <li>・海外語学研修(希望者)</li> <li>・夏季講習・補習</li> <li>・課題考査</li> </ul> | <p><b>9月 September</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・芸術文化鑑賞会</li> <li>・進路ガイダンス(高3)</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|---|

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <p><b>10月 October</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中間考査</li> <li>・生徒会選挙 ・遠足</li> <li>・進路ガイダンス(高1)</li> </ul> | <p><b>11月 November</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・球技大会</li> <li>・進路ガイダンス(高2)</li> </ul> | <p><b>12月 December</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・終業式 ・期末考査</li> <li>・第2回APA(校外学習)</li> <li>・冬季補講・補習</li> <li>・受験対策特別講座(高校生)</li> <li>・英語オラトリカルコンテスト</li> <li>・仏語リサイタル</li> <li>・スケート (3月実施の場合もあり)</li> </ul> | <p><b>1月 January</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・始業式 ・課題考査</li> <li>・受験対策特別講座(高3)</li> <li>・プレテスト(高3)</li> <li>・大学入学共通テスト(高3)</li> </ul> | <p><b>2月 February</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題探究プレゼンテーション(高1)</li> <li>・高校生卒業式</li> <li>・受験対策特別講座(高3)</li> </ul> | <p><b>3月 March</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生卒業式 ・終業式</li> <li>・学年末考査</li> <li>・集中講座(高2)</li> <li>・進路ガイダンス(高1・高2)</li> </ul> |
|---|--|--|--|--|---|

**10月遠足**

**Aブロック**…淡路島・丹波など地域特有の体験活動を通し、様々な分野への興味・関心を広げ、また、友達との絆を深めます。

**Bブロック**…奈良・京都など日本の歴史や文化に触れることで、現在の日本への継承や発展、地球規模の視野から日本について考える機会となります。

**Cブロック**…京都・USJなど事前にそれぞれが決めた目的に基づいて行程を計画し、自分たちの行動に責任を持ち自由散策を楽しみます。

**11月球技大会**

クラスの団結が深まる球技大会、勝っても負けても大盛り上がりです。

## KISのあゆみ

大正10(1921)年

聖徳太子薨去1300年祭を記念して

「須磨太子館日曜学校」をはじめ

大正12(1923)年6月10日

陸学園の創設

平成3(1991)年4月

神戸国際中学校を須磨キャンパスに設立

平成4(1992)年4月

高倉台キャンパスへ移転

平成6(1994)年4月

神戸国際高等学校を設立

平成9(1997)年2月

校歌完成

第1回卒業証書授与式を挙

平成22(2010)年10月

神戸国際中学校創立20周年記念式典挙

平成23(2011)年6月

河野記念アルモニホール竣工

平成25(2013)年6月

陸学園創立90周年記念式典を挙

平成28(2016)年4月

高等学校入学1期生入学

令和2(2020)年11月

神戸国際中学校創立30周年記念式典挙



## 校章について

KISの文字を中心とした円は地球を表現しています。イエローは太陽の色、KISの生徒たちの伸びやかな個性と成長、エネルギーを表現しており、ブルーは神戸の海の色、国際性と知性と広い視野を表現しています。2つの部分が合わさって円となることにより、建学の精神である「和」、個人と地域社会の「和」、地域社会と国際社会の「和」を表現しています。KISの文字がおかれた3つのブロックは、中高一貫教育における、基礎、応用、発展の3つの段階、3ブロック制を意味しています。一つひとつの階段を登るように着実に成長し、大きく飛躍する生徒の姿、KISにふさわしい明るくグローバルなイメージを表現しています。

## 建学の精神

### 和を以て貴しと為す

本学園では、建学の精神を「聖徳太子の御徳を慕い、その十七条憲法に示された『和』を根本の精神として仰ぎ、仏教主義に基づく情操教育をおこない、有為の人材を養成することを目的とする」と定めています。

## 学園訓

### 感謝・寛容・互譲

(生かされる心) (信じあう心) (たすけあう心)

建学の精神を具現化する行動規範として、「生かされていることに感謝する」「心を広く開いて人を信じる」「他の個性を認めたすけあう」即ち、感謝・寛容・互譲を学園訓としています。



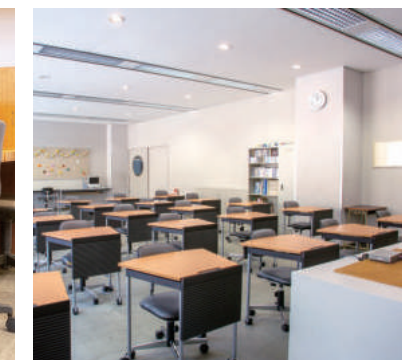
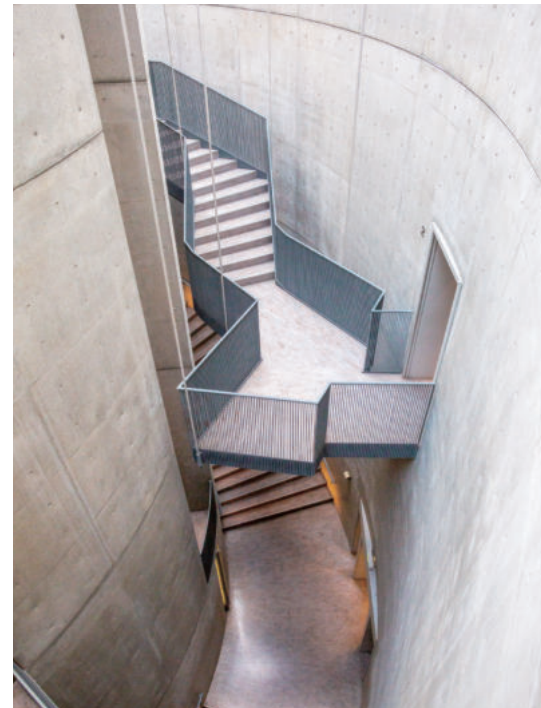
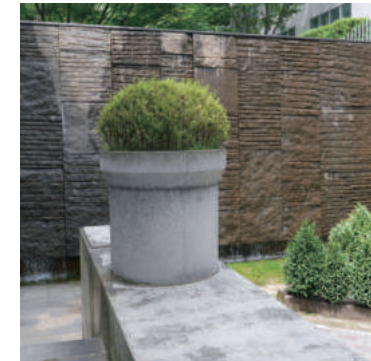
理事長 渡邊 東

## 校長メッセージ

本校は、聖徳太子が十七条憲法で示された「和」を建学の精神として掲げ、「感謝」「寛容」「互譲」の学園訓をあらゆる教育活動において展開し、グローバルな社会で伸び伸びと活躍する逞しい女性を育てています。グローバル社会で活躍するためには、語学力はもとより豊かな国際感覚や高い総合的な学力、そして人間力が必要です。本校では、この学力・語学力・人間力の3つの力を育むとともに、これからの時代に求められる21世紀型スキルの獲得を目指している学校です。また、様々な事に興味・関心を持ち、何事にも積極的にチャレンジし、粘り強く自己の夢を切り開く、そのような女性を育てています。さらに本校は、理数・医歯薬系コースも設置しており、理系の進学にも強く、近頃では4割近い生徒が志望しております。自立心や豊かな人間性と3つの力を備えて、将来大学進学を目指し、これからの21世紀の社会で国際人として活躍したいと願っている皆さんを本校は求めています。



校長 澤田 陽一



## FACILITIES

### 施設・環境

緑に囲まれたキャンパスが、あふれる個性を引き出します。四季が感じられ、緑豊かな環境とおしゃれで美しい学習空間の中で仲間たちと過ごす3年間は、決して忘れられない大切な時間になります。

須磨離宮公園の北、海拔100余mの高台にあるキャンパスは、総面積54,400㎡。南には瀬戸内海や淡路島を望む清閑な地にあります。校舎は、基調となっている円形が「和」「円満」三角形と四角形が知性と理性を表し、「和」のある円満な知性豊かな家をイメージした近代的な造形美を現出しています。中央に望む3階まで吹き抜けのメモリアルホールの○、前にせり出した図書館の△、校舎・窓・教室の□などの印象的な様々な形は、○は○のまま、△は△のまま、□は□のまま、個性を大切に調和を目指す教育の象徴です。

