

受験番号

2021年度

神戸国際中学校 C選考

国語

(2021年1月19日実施、50分、100点満点)

(注意)

- 1 解答用紙と問題冊子の両方に、必ず受験番号を記入してください。
- 2 全ての問題に解答してください。
- 3 解答は全て解答用紙に記入してください。記入方法を誤ると得点にはならないので、十分に注意してください。
- 4 試験終了後、解答用紙と問題冊子の両方を提出してください。

一 次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。解答に字数の指定がある場合は、句読点やかっこなどの記号も字数として数えます。(設問の都合上、原文の表記を一部改めたところがあります。)

①※語い力と頭の良さとが関係があるというのは、経験的に知られていることです。

A、「味噌ラーメン」を「あじましラーメン」と読んだり、「鬼怒川」を「おにおこ川」と読んだりするのを聞くと、多くの人が、その人の知性に不安を抱くでしょう。「廉価」を「けんか」と読んだり「出納」を「しゅつのう」と読んだりするのを聞いたら、相手のビジネスパーソンは、②成立しかけていた取引を控えなくなるのではないのでしょうか。

問題なのは、漢字の読み方ばかりではありません。まわりの人に声をかけるときは、「今、aヒマ?」よりは「今、手空いてる?」のほうが、気が利いでいるでしょうし、「明日、お時間ありますか?」と聞かれたときは、「明日は、残念ながら忙しくて」よりも「明日は、あいにく都合がつかなくて」と答えたほうが、大人にふさわしい、感じのよい返答になるでしょう。

人間の思考力を規定するのは言語力であり、言語力の基礎になる部分は語い力に支えられています。そのため、語い力は学力とも相関関係があり、語い力の高い学生のほうが一般に成績がよく、そのあとの※就活にも有利に働きます。就職をせずにブログやメルマガを使って※アフィリエイトで稼いでいる人であっても、集客のために語い力は必須です。

B、そこで考えなければならないのは語い力の本身です。

言葉の数をたくさん知っていれば、それが語い力につながるのでしょうか。その答えはイエスでもあり、ノーでもあります。難しい言い方をすれば、言葉の数をある程度知っていることは、語い力の③必要条件ではありませんが、十分条件ではないということです。

言葉の数をある程度知っていなければ、難しい文章が読めませんし、人に伝わる文章も書けません。C、限られた語いで考えていると、思考の幅も狭くなります。その意味では、④言葉の数をたくさん知っていることは必要です。

一方、言葉の数をたくさん知っていれば知っているほど、その人の思考力が豊かになり、人に伝わる文章が書けるかとなると、答えはノーでしょう。漢検は二級までは実用性があるように思いますが、一級になると実用性がぐっと下がります。一般に使われていない漢字ばかりが出題されるからです。

同様に、語いについても、ある一定数までの語いは不可欠です。二万語しか知らない人よりも五万語を知っている人のほうが、思考力が豊かになるというのは、ほぼ間違いないでしょう。しかし、五万語よりも十萬語、十萬語よりも二十萬語知っていたほうがよいかというと、⑤首を傾げざるをえません。数が多すぎると、それをbカnリする脳にも負担がかかりますし、そもそも自分が使えても、相手が知らず、伝わらない可能性が高まります。

D、ある程度のラインまでは知っておく必要はあるが、それ以上は趣味の世界というのが漢字と語いの共通点です。

また、言葉の数をたくさん知っているという「量」の面だけでなく、言葉をどのよう知っているかという「質」の面も重要です。

もし、言葉だけを覚えたのであれば、毎日辞書とにらめっこするの
が有効でしょう。しかし、辞書だけでは語い力は身につけません。本を
読んだり人の話を聞いたりという、生きた言葉に触れることで語い力は
身につくのです。

魚に詳しくなりたい人が図鑑ばかり見ているもcゲンカイがあり、海
に出て実際の魚が泳いでいる姿を目にしなければ、魚のdセンモン家
に
なれないように、辞書を眺めているだけでなく、読んで、聞いて、自分で
使ってみなければ、⑥プロの語いの使い手にはなれないのです。

(石黒圭 『語い力を鍛える』)

※語い力：その人が持っている単語の知識と、それを使いこなす能力。

※就活：就職活動の略。

※アフィリエイト：自分のホームページを通して買い物をしてもらう

と、紹介料が報酬として入るサービス。

問1 || aとdのカタカナを漢字に直しなさい。

問2 A、B、C、Dにあてはまる言葉として最も適

切なものを次のア～オから選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア しかし イ たとえば ウ また

エ つまり オ そのうえ

問3 | ②「成立しかけていた取引を控えなくなる」とありますが、そ
れはなぜですか。その理由を三十字以内で答えなさい。

問4 | ③「必要条件ではありませんが、十分条件ではない」とあります

が、これはどういうことですか。最も適切なものを次のア～エから一
つ選び、記号で答えなさい。

ア 語い力には言葉の数をある程度知ることが必要であり、中途半
端な数では十分ではないということ。

イ 語い力があるというのは、ある程度 of 言葉の数と、漢検二級ま
での漢字を知っていることであるということ。

ウ ある程度 of 言葉の数を知っていると of 語い力には必要だ
が、それがそのまま語い力ではないということ。

エ 日頃から十分に辞書を読み込んでいる人でないと、必要な数の
言葉を知ることができないということ。

問5 | ④「言葉の数をたくさん知っていることは必要」とありますが、

筆者は知っている言葉の数を増やすことだけを考える場合は、どのよ
うな方法が有効だと考えていますか。本文中の語句を用いて答えなさ
い。

問6 | ⑤「首を傾げざるをえません」とありますが、その理由を六十
字以内で答えなさい。

問7 | ⑥「プロの語いの使い手」とありますが、そうなるためには筆
者はどうにすべきだと考えていますか。本文中から三十字以内で
抜き出し、最初と最後の五字を答えなさい。

問8 本文の内容として、適切でないものを次のア～エから一つ選び、
記号で答えなさい。

ア 言語力を支えるのは語い力であるため、語い力は思考力とも大きく関係している。

イ 言葉の数はある程度のラインまでは知っていなければならないが、ただ数が多ければ良いわけではない。

ウ 語い力には知っている言葉の「量」だけでなく、その「質」もまた重要である。

エ 語い力に必要なのは知っている言葉の数とその内容であるため、辞書を活用すれば身につく。

一二次の文を読み、あとの問いに答えなさい。解答に字数の指定がある場合は、句読点やかっこなどの記号も字数として数えます。(設問の都合上、原文の表記を一部改めたところがあります。)

「わたし」は両親と共に引っ越しをして住み慣れない土地で暮らしている。長年勤めた会社を辞めて独立した父は新しい事業を始め、「わたし」は就職したばかりで日々仕事に追われている。父の仕事を手伝う都合で、自転車に今まで乗れなかった母が父に助けられて練習をしているという話を聞いた「わたし」は幼い頃の自分を思い出した。

「いいか、まだだぞ、しっかり前を向いて！」

小学校三年の夏休み、家の近くの公園で自転車を練習した。父の声が背中から飛んでくる。荷台を(A)その両手で支えられて、自転車は辛うじて立っていた。

ギョツとハンドルを握り締め、グイと前を見つめた。よし、いまだっ。

掛け声とともに強くペダルを踏み込んだ。ざざっと父の運動靴が土を蹴る音がする。(B)おぼつかない動きで、自転車は前に進み始めた。怖がらないで、もっと漕いでスピードを出せつ。ダメダメ、手の力を抜かなければ。そう、大丈夫、押さえているからな、転ばないからな。そうだそうだ、いいぞ、頑張れ。

必死でペダルを踏んだ。

手を放さないでっ、絶対放さないでよっ。

大声で叫びながら百メートルほど先のイチョウの木に向かって突進する。どうにかこうにか木の下まで行き着いても、今度は方向転換がまた大変だ。ペダルが足から離れそうになり、そのたびにハンドルに力が入って右へ左へぐるんぐるんと曲がりそうになる。怖い。

腕の力を抜いてっ。緊張した背中に父の声がかかる。

ようし、思いきって力を抜くぞ。

するとペダルは一気に早く回転するような気がした。そして次の瞬間、(C)軽くなった。うわあ、どんどん行く、お父さん。

振り返ろうとして、①はっど気がついた。いま一瞬、目の端に飛び込んできたあの人影はなに？ まさか……。自転車は再びイチョウに差し掛かった。木の陰に、手を腰に当てニコニコしながら立っている人がいる。お父さんだ、手を放したんだ！

そう思った瞬間、わたしは自転車ごと横倒しになって地面に滑り込んだ。したたかに股を打って泣きじゃくりながら、乗れたんだよ、もも子ひとりりで走れたんだよ、と言う父の声を聞いた。

「わたし、乗れたの……？」

②涙の下から恐る恐る問うと、そうだよ、もう支えなしで乗れるんだ

よ、と答える笑顔が目の前にあった。

後ろで支えてもらっているときの、振り返りたくてもそうしてはいけないような、ちよつと心細いような気持ち、それでいて温かい安心感に包まれたような気持ち。母もいま※臙脂色の真新しい自転車にまたがって、緊張に顔を※紅潮させていることだろう。明日は自転車で出勤できるだろうか。

高齢で独立した父の仕事がいまどういいう状態にあつて、なにが大変なのかということに、わたしは③あまり関心が向かなかつた。新しい会社にする、行ってみようという気持ちにならない。同じ の下で暮らしていても、わたしも働いている一人前の人間なのだという気があつた。いつもどこかで気になりながら、日々は自分の仕事の刺激に押し流されるようにして過ぎて行き、親という存在に※思いを馳せることが面倒になつていた。わたしは、家族に背中しか見せなくなつていた。

父は自分の会社を持てたことを、ことのほか喜んでるように思えた。だが、母が夜中にふと目覚めると、布団の上に座ってひとり煙草を吸っている姿がよくあつたという。闇の中で、父はなにを思っていたのだろうか。④暗い塊のように、(D) 動かぬその背中を見つめながら、母はどんな気持ちだったのか。背中を見せながら、私たちは互いにただ見守ることで精一杯だつた。

しかしそうであつたとしても、背中を支えてくれる手の感触を、わたしはどこかで感じていた。倒れぬように、後ろからしっかりと支えられ、グイと力強く自転車が押し出される。自分一人で意気揚々とペダルを漕いだつもりでも、実は⑤見えない家族の手で、外の世界に押し出されていたのだろう。

(光野桃 『実りを待つ季節』)

※臙脂色：黒みをおびた濃い赤色。

※紅潮：顔に血が上つて赤みを帯びること。

※思いを馳せる：思いをめぐらせること。

問1 (A) (D) に入る語として最も適切なものを次のア～キからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア じつと イ ざあつと ウ よろよると

エ ふわりと オ ぼうつと カ しっかりと

問2 | ①「はつと気がついた」とありますが、どのようなことに気がついたのであつか。二十字以内で答えなさい。

問3 | ②「涙の下から恐る恐る問う」とありますが、このときの「わたし」の様子として最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 自転車に乗れるようになるために、父がわざと痛い経験をさせたのかと気にしている様子。

イ 自分との約束を簡単に破つた父に対して、練習相手として疑わしい気持ちを抱いている様子。

ウ わずかな時間ながらも、支えのない自分の力だけで自転車に乗れたことが信じられない様子。

エ 横倒しになった際に股を打ち、自転車に乗ることへの恐怖心を隠

せなくなっている様子。

問4 ー③「あまり関心が向かなかった」とありますが、それはなぜですか。「くから。」につながるように、本文中から五十三字で探し、最初と最後の五字を抜き出して答えなさい。

問5 ー に入る語として適当な漢字二字を考えて答えなさい。

問6 ー④「暗い塊のように」とありますが、ここにはある表現技法が使われています。その表現技法として最も適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 擬人法 イ 直喩 ウ 隠喩 エ 体言止め

問7 ー⑤「見えない家族の手で、外の世界に押し出されていた」とありますが、これはどのようなことを表していますか。五十字以内で答えなさい。

問8 この文章は大きく二つに分けることができますが、後半にあたる場面はどこから始まりますか。その最初の五字を抜き出しなさい。

二次の（ ）に体の部位を表す言葉を漢字で入れて、慣用句を完成させなさい。

- ① もうこれで悪事から（ ）を洗おう。
- ② 親の忠告を聞くのは（ ）が痛い。

- ③ 息子が優勝して私も（ ）が高いよ。
- ④ あまりのことに開いた（ ）がふさがらない。
- ⑤ ぺらぺらと（ ）の回るやつだ。

四 次の各文がそれぞれいくつの文節からできているのか答えなさい。

- ① 魚が川をすいすい泳ぐ。
- ② この本は厚いが、内容はやさしい。
- ③ この夏の思い出を決して忘れない。
- ④ 友達と二人でバレー部に入った。

受験番号

2021年度

神戸国際中学校 C選考

算数

(2021年1月19日実施 試験時間50分 100点満点)

(注意)

- 1 解答用紙と問題冊子の両方に必ず受験番号を記入してください。
- 2 全ての問題に解答してください。
- 3 解答は全て解答用紙に記入してください。記入方法を誤ると得点にはならないので十分に注意してください。
- 4 試験終了後、解答用紙と問題冊子の両方を提出してください。

1 次の計算をなさい。

(1) $58 - (36 - 12) + 8 \times 7$

(2) $\frac{2}{3} - \frac{1}{4} - \frac{2}{9} + \frac{1}{12}$

(3) $3.6 \div 1.5 \times 8 - (9 - 2.7 \times 3) \times 8$

(4) $\left(\frac{5}{9} + \frac{2}{3}\right) \times \frac{6}{11} - \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{4}\right) \times \frac{2}{5}$

(5) $2 - \frac{4}{3} \div \left\{3 - \frac{2}{3} \times \left(1 - \frac{5}{6}\right)\right\}$

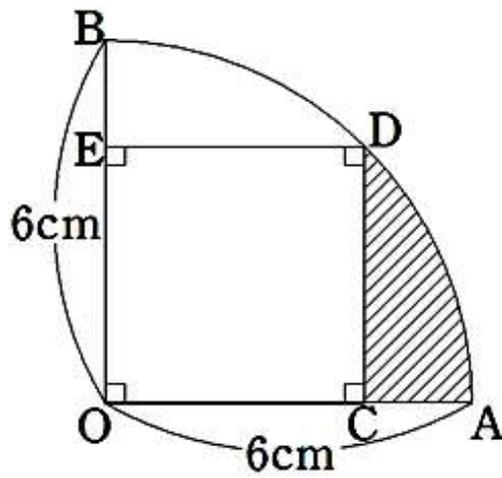
2 次の各問いに答えなさい。

- (1) 同じ重さの鉛筆が何本かあり、重さは196 gでした。その中から12本取り出し重さをはかったら42 gでした。鉛筆は全部で何本ありますか。
- (2) 昨日は、家から駅まで1050mの道のりを、毎分70 mで歩きました。今日は昨日より、家を出るのが3分遅れましたが、昨日と同じ時間に駅に着きました。今日は、毎分何mで歩きましたか。
- (3) ある本を4日間で読み終える計画をたてました。1日目に全体の $\frac{1}{3}$ 、2日目に残りの $\frac{2}{5}$ 、3日目に残りの $\frac{1}{2}$ を読むことにしたら、4日目に63ページ読むことになりました。本のページ数は何ページですか。
- (4) 6%の食塩水300 gに水を加えて、5%の食塩水を作るには、水を何g加えればよいですか。
- (5) 3で割っても、5で割っても2余る3けたの整数で、最小のものと最大のものを求めなさい。

3 1個50円のみかんと、1個140円のリンゴをそれぞれ何個かずつ買うとちょうど3250円かかりました。次の各問いに答えなさい。

- (1) あわせて、29個買ったとき、それぞれ何個ずつ買いましたか。
- (2) みかんの個数がリンゴの個数より8個多いとき、それぞれ何個ずつ買いましたか。
- (3) (1)(2)以外の買い方をすべて答えなさい。かならず1個以上は買うものとする。

- 4 下の図は、中心角 90° のおうぎ形と正方形を重ね合わせたものです。次の各問いに答えなさい。ただし、円周率は 3.14 とします。



- (1) 正方形OCDEの面積を求めなさい。
- (2) 斜線部分の面積を求めなさい。
- (3) 斜線部分の周の長さを求めなさい。

- 5 下の図のように、ある規則にしたがって、1段目から10段目まで数字が並んでいます。ただし、各段において、左から順に数字を並べるものとします。次の各問いに答えなさい。

1段目	1
2段目	1 2
3段目	1 2 3
4段目	1 2 3 4
・
・
・

- (1) たとえば、4段目の2は、8番目に並べることになります。26番目に並べる数字を求めなさい。
- (2) 並べたすべての数字のうち、偶数の個数を求めなさい。
- (3) 並べたすべての数字の和を求めなさい。

6 9枚のカードに、1から9までの整数を1枚ごとに1つずつ書きました。この9枚のカードから3枚取り出すとき、次の各問いに答えなさい。

- (1) 3枚のカードに書かれている数の合計が15になる方法は何通りあるか求めなさい。
- (2) 3枚のカードに書かれている数の積が15の倍数になる方法は何通りあるか求めなさい。
- (3) 3枚のカードに書かれている数の最も大きいものと最も小さいものの差が3になる方法は何通りあるか求めなさい。