

受験番号

一 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。解答に字数の指定がある場合は、句読点やかっこなどの記号も字数として数えます。（設問の都合上、原文の表記を一部改めたところがあります。）

ニホンザルの母子は、見えていても心がなごむほどむつまじい。少しでも自分の子どもがいじめられると、相手が※屈強なリーダー雄だったとしても、危険をおかしても子どもをかばおうとする。あかんぼが死ぬと、母ザルは死体をしっかりと抱きかかえ、腐敗するまで離さない。ある母ザルなどは、骨だけになったあかんぼをいつまでも離さず、見る人の涙をさそった。

人が涙を流すのは何故だろうか。母ザルのつけない愛情を感じ、けなげな心情に同情し、わかれを惜しむ姿をいとおしく思うからである。こういう受けとり方はごくブツウで素直なことなのだが、動物学者は言葉をにごすか擬人的だとして、このような解釈をもキョヒするだろう。いったい母ザルは何を考え、どう思っているのか。こういう問いほど動物学を困惑させる質問はない。こういうとき、動物学者は①けちんぼの法則といわれる思考法を採用する。動物の行動についていろいろな解釈ができる擬人観を除いた低次元の解釈にとどめよ、という考え方である。こういう立場からいうと、母ザルがわかれを惜しんでいる、という解釈はできるだけ遠ざけた方がよいということになる。ある人にとつては、擬人的解釈をとる立場は、危険な思考法として、だんことして排除するだろう。

たしかに、新聞や雑誌にのる動物の話やある種の動物小説には、②お涙ちようだ的なものが多く、読んでいてやりきれないものが多い。しかし、死児を抱く母ザルの場合、母ザルは全く愛情を感じていないとか、わかれを惜しんでいないとつばねてしまうことが、はたして科学的だといったいいのだろうか。擬人化という※錦の御旗で、③ばつさり一刀両断することに対して、私はいつも疑問を感じている。

母ザルが死児を抱きつづけるのは、死児への断ち切れない愛着がそうさせているのだと考えてよい。この点では、私たちがわかれに際して抱く感情と④同じ性質のものを共有しているといつてよいだろう。だからといって、こういう事態を「わかれを惜しんでいる」という表現としていいのかどうか。もう少しこの問題を分析してみよう。

私たちは、長い間使った、あるいは大切にしている物――万年筆とか着物などを失ったり手放したりしたとき、がっかりするとか残念とか、惜しいといった感情を経験する。それは、物に対する愛情の切断という心的状態が、そう思わすのである。しかし、この場合、⑤私たちは物にわかれを告げたというような表現はしない。わかれという場合には、たんなる愛情の切断だけではなく、それに別の何かが加わっていることだから。

家や故郷を後にするとき、私たちは家や故郷にわかれを告げる、という言い方をする。何故なのか。家も故郷もA学び舎にしても、それらは私たちを育んでくれたものである。ということは、それらはいわば生命のあるもののごとく見立てることができ、またそう心の中に訴えるものがあるからなのだ。つまり、わかれというのは、生命あるものへの愛情を切断するとき感じる心的状況だといえる。

Bそのとき迫ってくる感情は、悲しみとか淋しさといったものである。それらの感情は、過去のさまざまな絶ちがたい想い出や本来の心象風景とが交錯し、不安と希望、※嘆息と※憧憬が※ないまぜになった現在という瞬間の移りゆきの中で、表現のできない強さで心をゆすりつづける。

こう考えてくると、母ザルがわが子の死という最もいたましい事実に遭遇して、いったい何を感じ、何を思っているのかについて、多少の推測が可能である。第一には、彼女は悲しいとか淋しいとかいった感情をもちえているのだろうか。残念ながら、そのことには現在の科学的方法からは、否定的な見解をとらざるをえない。怒りやよろこびの感情は、サルには立派に存在する。C悲しみの情は、おそらくどこまでもちえているか判定のしようもない。むしろもっていないという方が安全であろう。

もう一つ時間の問題。動物には、現在だけがあつて、過去や未来の時間観念はほとんどないといつてもよいであろう。ない、というのが極論にすぎれば、過去も未来も現在を中心にわずかに前後に延長された時間間隔としてしかとらえられていないとみなしてよいだろう。も

ちろん、記憶はある。サル類になると、かなりの記憶能力が認められる。しかしあえて過去がないと言いきったのは、過去の事実の記憶はあるが、その記憶に基づくイメージ形成がきわめて貧弱で、過去という概念をもちえていないからである。

実は、こういう問題をつきつめるには、系統と進化の土俵の中で議論を運ばねばならない。D動物を※十把一からげにしてはいけなくて、ニホンザルでこうならば、もつとコウトウで人間に近いチンパンジーや類人猿ではどうか、という議論をしなければ不十分なのだが、長くなるので結論を急ごう。

わかれは、愛着の情の切断であると同時に、悲しさや淋しさを基調とした感情の複合を、時間軸にのせてくり拡げるときに起こる心的状態であるとするならば、それは動物の世界では稀薄な現象である。もちろん、その※萌芽は見られ、進化が進むほど密度は濃くなつていき、人間において開花したものであつて、その意味できわめて人間的なのだといつてよい。

人間のドラマの中で、わかれはジュウヨウなモチーフの一つとしてとりあげられてきたのも、それがすぐれて人間特有のものであり、人間存在の根拠につながっているからであろう。

※屈強…きわめて力が強くがっしりしたようすのこと。
※錦の御旗……自分の行為・主張などを立派なものとするためにあげる表向きの理由。

※嘆息…ためいき。ためいきをつくこと。
※憧憬…あこがれ。あこがれること。
※ないまぜ…質のちがうものを混ぜ合わせること。
※十把一からげ…いろいろなものを区別なしにまとめて扱うこと。
※萌芽…物事の始まり。きざし。

問1 ㍿a㍿dのカタカナを漢字に直しなさい。

a	b
c	d

問2 ①「けちんぼの法則」とありますが、どのようなものですか。本文中のことばを使って四十字程度で答えなさい。

問3 A㍿Dに入る最も適切なことばを次のア～オから選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア	しかし	イ	そして	ウ	つまり	エ	あるいは
A		B		C		D	

問4 ②「お涙ちようだ的」とありますが、これとほぼ同じ意味になることばを次のア～オから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 感傷的 イ 理想的 ウ 現実的 エ 具体的

問5 ―③「ばっさり一刀両断する」とありますが、この文の中では同じ意味で使われている語句を十字以内で抜き出さない。

--	--	--	--	--	--	--	--

問6 ―④「同じ性質のもの」とありますが、この場合、どのようなものを指していますか。本文中より十二字で抜き出さない。

問7 ―⑤「私たちは物にわかれを告げた」というような表現はしない」とありますが、それは「わかれを告げる」というのがどういう気持ちのときに使われることばだからですか。本文中のことばを使って二十五字以内で答えなさい。

問8 本文の内容と合致するものを次のア～エの中から選び、記号で答えなさい。

- ア 筆者は動物の行動を人間的に解釈することを科学的ではないとして完全に否定している。
- イ 死児を抱きつづける母ザルの感情は人間が別れの際に抱く感情とは全く異なるものである。
- ウ 過去の記憶に基づくイメージがとぼしいので、動物は全く現在、過去、未来のちがいを認識することができない。
- エ わかれはさまざまな感情を時間的な流れでとらえるものであり、人間に特有のこころの働きである。

□ 次の文章を読み、あとの問いに答えなさい。解答に字数の指定がある場合は、句読点やかっこなどの記号も字数として数えます。（設問の都合上、原文の表記を一部改めたところがあります。）

デナリ峠は不気味なほど静かだった。アーサーは動くことができなかった。恐ろしい嵐が荒れ狂っていた空は、今では力なく、様々な濃淡の白と灰色の広がりすぎなかった。＊寝棺のような＊狐穴で三人が身を寄せあって、嵐がすぎ去るのを待ち続けていた時は感じなかった狭苦しさ、息苦しさを、＊ホワイト・アウトの静けさは感じさせた。

「おい、閉所恐怖症になっちまうぞ。自分が信じられなくなったらおしまいだ」

アーサーは声に出して言ってみた。だれかの耳に届いたかどうかわからなかった。

（晴れ上がるだろうか）

性こりもなく「期待」する自分をもてあました。何か思いがけない幸運が天から降ってきて、すべてがうまくいくんじゃないかと期待すること、「希望」ということばがそんな内容しかないのなら、もういいかげんに①このことばは忘れたほうがいい。不確かな場面に出あった時、希望と言わずに可能性と言ったのはジローだった。

「a……いや、望みをかけることはしないんだ。可能性を計算するのさ。幸運に恵まれるかもしれないけど、同時に自分がルートを切りひらく力を、どのくらいもっているか試していくつてわけ」

不確かな未来に希望や不安ではなくて、可能性を見ることを教えて

くれた。

。「自分の力を信じられなくなったらおしまいだぞ」

アーサーはもう一度つぶやいた。

デイクがピッケルを②盲人の杖のようにつき出して、そこらを歩きまわっていた。いや、盲人だった。

十センチ先に何があるかも見わけられないホワイト・アウト。時々かがんで雪をすくいとり、一メートル先に投げてみる。そうして初めて雪面がそこにあることがわかる。歩いて足跡をつけるとその分だけ視野が広がる。「人間の領地」が。

③彼は岩陰に黒く露出するゴミをねらっていた。何か食べられるもの：風に吹き飛ばされた自分たちの食糧とか夏の登山家が捨てて下りた食糧。

だが④そんな幸運はどこにも落ちていなかった。

アーサーは体を動かしたくなくて、目だけでデイクの後を追っていた。何も考えたくなかった。しかしジローの穏やかな声が背中から聞こえていた。⑤うるさくて腹が立ち、いらいらした。

d「やることは一つだけさ。どんな可能性があるか一つ一つとことんまで試してみる。あきらめないんだ。動くんた。最後まで」

大きなゴミのかたまりは、二十年前のウォッシュバーン科学調査隊以来、二十、三十の登山隊が残した山の貝塚だった。確かに「可能性」ではあったが、めぼしいものが今さら出てくるはずもなかった。たった今、デイクが掘り返したところだ。彼はあきらめて＊雪洞に戻ってしまった。

アーサーはAその貝塚に近づいた。

無駄なエネルギーを使う馬鹿馬鹿しさに腹を立てていた。ピッケルを氷にたたきつけると、指に激痛がはしり、Bピッケルをとり落とした。きつと指の水疱が破けたことだろう。もう一度振り上げてたたきつけた。もう一度、もう一度。古いザイル、鍋、靴下、登山靴、しゃもじ、ゴミの水切り。

。「馬鹿めが、こんなもの、山に持ってきて。しかも捨てる奴があるが」

息を切らし、ひざまずいてのしった。しかしそこでやめるわけにはいかなかった。まだ底まで掘りおこしていない。一週間ろくに食べていないことがこたえた。まだ掘りつづける力があるのだろうか。

「いあきらめるな」

ジローの声が、にくらしいほどしつこく追いかけてきた。

ゴミの下から木箱が出てきた。針金でC梱包した姿のままだった。ピッケルでこじ開けてみると使っていない衣類がつまっていた。

まだ掘り下げなければならなかった。

同じ木箱がもう一つ。これも衣類だった。念のため、衣類の下を確かめると白い布袋がきれいに並べてあった。袋の口ひもをピックにかけて取り出そうとすると、ひもがほどけて中身がこぼれた。

粉末ポテトだった！

マッシュ・ポテトなどをつくるフレーク状の粉末ポテトが十二袋あった。

布袋の下には箱入りのレーズンと肉の缶詰。

喉がつまって声がでなかった。⑥アーサーはゴミの山に手をついて大きくあえいだ。涙は出なかった。

大丈夫だ。まだ生きのびられる！

叫びたかったが、声は出なかった。

（西前四郎『冬のデナリ』）

＊寝棺：長い棺。

＊狐穴：狐が地中に掘る細長い穴のこと。巣穴や食物を貯蔵する穴がある。

＊ホワイト・アウト：雪雲がガス状になり空間と地面と見分けがつかなくなる現象。

＊雪洞：雪の斜面に掘ってつくる穴。

問1 A Cに入る最も適切なことばを次のア～ウから選び、それぞれ記号で答えなさい。

ア ぴしっと イ のろのろと ウ ぼろりと

A			
B			
C			

受験番号

2020年度 C選考 算数 その1

1 次の計算をしなさい。

(1) $8 \times 7 - 11 \times 5$

答

(2) $17.6 \div 8 - 0.42 \div 0.2$

答

(3) $13 \times 78 + 13 \times 22$

答

(4) $\frac{13}{50} \div \frac{2}{3} - 9\frac{1}{2} \times \left(\frac{2}{5} - \frac{9}{25}\right)$

答

(5) $2\frac{10}{19} \times \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{6}\right) + 1\frac{5}{13} \times \left(1\frac{2}{9} - \frac{1}{2}\right)$

答

2 次の各問いに答えなさい

(1) 下の式の□に入る数を求めなさい。

$\square + 3 \times \square + (16 - \square) = 22$

答

(2) 7で割ると3余る数は100までに何個考えられますか。

答

個

(3) ツルとカメが合わせて14匹います。足は合わせて40本あります。ツルとカメはそれぞれ何匹いるでしょう。

答

ツル 匹 , カメ 匹

(4) A,B,C,D,Eの5人がテストを受け、A,Bの2人の平均点は59点で、C,D,Eの3人の平均点は71点でした。A,B,C,D,E5人の平均点を求めなさい。

答

点

(5) 仕入れ値の4割の利益を見込んで定価をつけて販売したところ売れなかったため、定価の2割5分引きの3150円で販売しました。仕入れ値を求めなさい。

答

円

3 家から学校へ行くのに、妹は毎朝 8:00 に家を出発し、800m 離れた A 駅まで時速 4km で歩き、そこから電車に乗り朝礼が始まる 15 分前に学校の前の B 駅に到着するようにしています。乗車までの時間は 2 分とします。次の各問いに答えなさい。

(1) 朝礼が始まる時刻を求めなさい。必要であれば下の電車の時刻表を参考にしなさい。

A 駅（発車時刻）	⇒	B 駅（到着時刻）
8:10		8:26
8:14		8:30
8:18		8:34

(式)

答

時

分

(2) ①ある朝、妹はいつも通りに家を出て A 駅に到着した時に定期券を忘れている事に気づき、時速 5km で家に戻りました。一方、家にいた姉は妹が忘れ物をしている事に気づき妹が家を出発してから 6 分後に家を出発しました。妹が A 駅に到着するのと同じ時に姉と出会うようにするには、姉は時速何 km で追いかければよいでしょうか。

(式)

答

時速

km

②姉が時速 5km で追いかけたとすると、姉妹が出会うのは A 駅から何 m の地点ですか。

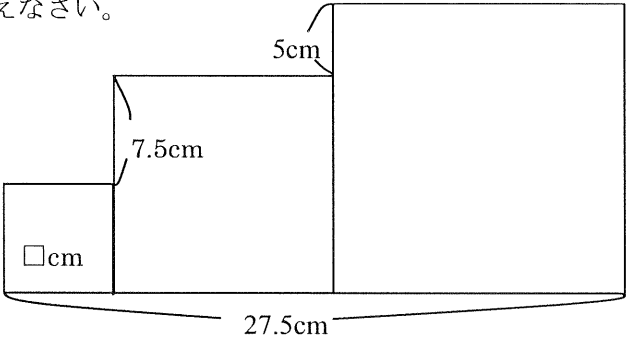
(式)

答

A 駅から

m

4 下の図のように大きさの異なる 3 つの正方形を並べました。次の各問いに答えなさい。



(1) □に当てはまる長さを求めなさい。

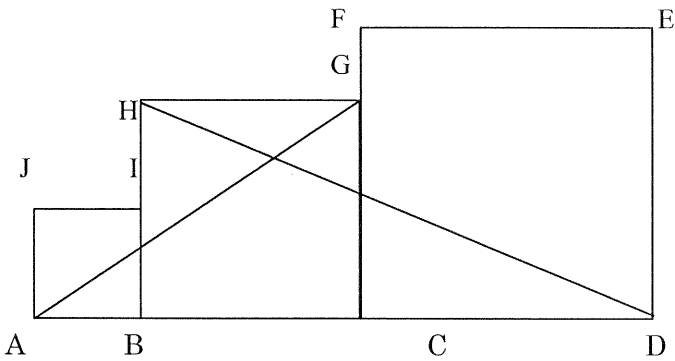
(式)

答

cm

(2) 下の図において、線分 AG と線分 IB の交点を K、線分 HD と線分 FC の交点を L とするとき

① BK, CL の長さを求めよ。



(式)

答

BK

cm , CL

cm

② 四角形 KBCL の面積を求めよ。

(式)

答

cm²

受験番号

2020年度 C 選考 算数 その3

5 下のように、ある決まりに従って、数字を並べました。次の各問に答えなさい。

	1	1			1 段目
	1	2	1		2 段目
1	3	3	1		3 段目
1	4	6	4	1	4 段目
		⋮			⋮
		⋮			⋮
		⋮			⋮
		⋮			⋮

(1) 6 段目の左から 4 番目の数字を求めなさい。

(式)

答

(2) 各段に出てくる数字の和を計算しました。1 段目から順に 2, 4, 8, ⋯⋯となりました。

① 7 段目に出てくる数の和を求めなさい。

(式)

答

② 初めて 1000 以上となるのは何段目ですか。

(式)

答

段目

6 ^{のうど}濃度が分からない食塩水 A、B がある。それぞれの食塩水に含まれる食塩の量の比は 15:7 であった。次の各問に答えなさい。

(1) 食塩水 A を 120g と食塩水 B を 100g まぜると、濃度 20%の食塩水 C ができました。食塩水 C に含まれる食塩の量を求めなさい。

(式)

答

g

(2) 食塩水 A, B の濃度をそれぞれ求めなさい。

(式)

答

A % , B %

(3) (1)の食塩水 C から何 g かの水が蒸発し濃度が 27.5%となったため、食塩水 C の濃度を元に戻そうと水を加えたが、誤って蒸発した水の量より多く加えたため、濃度が 10%になりました。蒸発した水の量と加えた水の量それぞれ何 g か求めなさい。

(式)

答

蒸発した水 加えた水
g , g