

一一〇一八年度 B—I選考

国語 その二

問6 ④「びたりと話が進まなくなってしまった」のはなぜですか。

本文中のことばを使って四十字以内で答えなさい。

問7 Eに入る言葉として適するものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア うそ
イ 夢
ウ リアル
エ イメージ

問8 ⑤「この質問に対する答えがまた二クいものだった。」について、「ニクい」とは、感心したという意味ですが、デンマークのどのような考え方かに感心したのですか。本文中から五十字以内で探し、初めと終わりの五字を抜き出して答えなさい。

終わり
初め

問9 次のア～エの文が、本文の内容と合っていれば○、間違つていれば×を答えなさい。

ア 筆者とデンマークの施設長との対談では、通訳者が入つてやつと

言葉の意味が通じた。

イ 日本の施設では普通、動けない人でも食事、トイレなどすべての

場面で寝かせきりということはない。

ウ デンマークで六十五歳以上の高齢者で、障害があつて人手が必要な人たちの人数の割合は、はつきりわからない。

エ 日本とデンマークとの「寝たきり」という言葉の使い方の違いについて指摘され、ショックを受け、腹が立つた。

ア <input type="text"/>
イ <input type="text"/>
ウ <input type="text"/>
エ <input type="text"/>

二 次の文を読んであとの問い合わせに答えなさい。解答に字数の指定がある場合は、句読点やかつこなどの記号も字数として数えます。(設問の都合上、本文に一部表記を改めたところがあります。)

小学五年生の菊野^{しゅくの}脩^{しゅう}は、林間学校で同じクラスの手嶋^{てじま}の視線^{しせん}が何度も気になった。カヤツク(小舟)をこいだ帰り、脩は手嶋に漫画家になる夢を打ち明けた。すると手嶋も自分の夢を語り始めた。

「宇宙飛行士」と手嶋。「NASA^N」に行って宇宙飛行士になりたい。できればシャトルじゃなくて、火星まで行くミッションに選ばれたい

「それって……」

大きな夢^{ゆめ}というのか、それとも、現実的じやないというのか。

脩^{しゅう}だって、宇宙飛行士^{うちゅうひこうしつ}というのが、今やれっきとした「職業」だと知っている。カリフォルニアにいた頃は伯父さんが宇宙飛行士の訓練^{くんりん}を受けているというクラスメイトがいた。でも、すごい競争率^{きょうきょうりつ}だし、それは漫画家^{まんがか}になるよりずっと難しいことだと思う。

脩がそれを言つたら、手嶋は A と笑つた。

「難しいからやつてみたんだよ。去年、窓際の席で川を見てたらそう思えてきた。桜川は別の川と合流して海に注いで、その海にはもつとたくさんの川が注いでいる。というか世界中のすべての川が海に注いでるから、世界につながってるんだ。でも、世界はまるで地球で、その外側にはまだ人が行つたことがない宇宙が広がつてて考えると、自分がなんだか滑走路^{かくじゆろ}に立つているような気がしてきたんだよ。①そう、川つて滑走路なんだよ。いや、打ち上げ台つて言った方がいいのかなあ。ぼくはもっと遠くへ行きたいんだ。今は桜川に住んでるけど、そこからもっと遠くへ。地球を離れて、行けるとここまで手嶋が柄にもなく^も紅潮^{こうしゅう}しているの気づいた。脩は手嶋の早口についていくのがやつと、目が回つた。

「③誰^{だれ}にも言わないでくれよな。笑われるような気がするから」「なんでもぼくに言つたの」

手嶋は A と笑つた。
「菊野にはいつも腹をたてるからだ」「どうして」

手嶋は無視してカヤツクを担ぎあげ、歩き始めた。脩はあわてて後を追つた。

まだ先は長い。下ってきた時間は全部あわせても十分に満たないけれど、歩きではどれくらいかかるだろうか。カヤツクを持つていると果てしない距離^{きょり}に思えてくる。
「ちよつと」と手嶋に呼びかけた。
いつたんカヤツクを地面に下ろして、二^二艇^{てい}を平行に並べる。手嶋が船首^{ぱんしゅ}、脩が船尾^{ぱんび}に立つて、艇の前後についている運搬用^{うんぱんよう}のヒモに手を掛けた。ちょうど担架^{たんか}のような要領^{ようりょう}でふたりで持ち上げると、重さは変わらなくて安定してずっと楽だ。

このやり方に慣れて余裕^{ゆうよ}ができると、手嶋はまた話し始めた。
「菊野はやればできるはずだ。勉強だつて、一度も本気出してないだろ。こっちには目標があつて必死にがんばつてのにいつもふざけてて勉強ができたつて大したことないつて思つてない?それつて考えてみればバカにされてるようなもんじやないか。いや、本当にバカにしてるよ。④ムカツク!」

手嶋は脩のことがもどかしくてならなかつたという。できるのに、やらない。先生に睨^{ねら}まれても B と受けたふざけたりしているのを見ていると、なぜか自分が否定^{ひのき}されるみたいで腹が立つ……。最後の方になると、手嶋はほとんど笑い声になつていた。

「ほんとうに、ぼくは菊野のことがうらやましい。バカだと思うかもしれないけど、あんなふうにバカみたいに振る舞えたらしいなあなんて思うほど。な、バカみたいだろ」

「それ、ぼくのことバカにしてんじやないの」

とにかく、手嶋が脩に投げかけていた視線^{しせん}。
⑤あの謎^{なぞ}が解けた。

(川端裕人「川の名前」)

一一〇一八年度 B—I選考

国語 その三

問1 A B においてはまる適切な言葉を次のア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ二つの A には同じ言葉が入る。

- | | |
|---|-----|
| ア | さらり |
| イ | にやり |
| ウ | べろり |
| エ | ちくり |

A
B

問2 A B にてはまる適切な言葉を次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ二つの A には同じ言葉が入る。

- | | |
|---|------------------------------|
| ア | 川からつながる海へ出て、世界中の国へ行つてみたい。 |
| イ | 川が世界につながっているように、遠い宇宙へ行つてみたい。 |
| ウ | 川を見ていると、自然に心を開き、言いたいことが言える。 |
| エ | 川から世界への道のりを思うと、自分に自信が持てる。 |

A
B

(ii) この表現がカタカナで書かれている理由として適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|---|------------------------|
| ア | 脩に対する怒りの強さを強調するため。 |
| イ | 手嶋の声が大きいことを表現するため。 |
| ウ | 冗談っぽい口調であることを表現するため。 |
| エ | たどたどしい言い方であることを表現するため。 |

問6 ①～ ⑤ 「あの謎が解けた」とありますが、「手嶋」の視線は「脩」に対するどのような気持ちが表れたものだったのですか。本文中から二つ探し、六字以内の「～さ」という表現に変え、答えなさい。

(例) 「楽しい」 → 「楽しさ」

問3 ①～ ② 「紅潮している」とあります。ここで、手嶋のどのような様子がわかりますか。適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|---|---------------------|
| ア | カヤツクをこいで顔がほてっている。 |
| イ | 脩に初めて夢を語つて緊張している。 |
| ウ | 脩がちゃんと聞かないで腹を立てている。 |
| エ | 夢を語るのに夢中になり興奮している。 |

--

問4 ①～ ③ 「誰にも言わないでくれよな。笑われるような気がするから」に使われている表現技法として適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- | | |
|---|-----|
| ア | 隠喻法 |
| イ | 直喻法 |
| ウ | 擬人法 |
| エ | 倒置法 |

--

問5 ④ 「ムカツク」についてあとの問い合わせに答えなさい。

- (i) なぜ「ムカツク」のですか。その理由を、解答欄につながるよう、四十字以内で答えなさい。ただし、「自分」「脩」の言葉を使うこと。

①	<input type="checkbox"/>
②	<input type="checkbox"/>
③	<input type="checkbox"/>
④	<input type="checkbox"/>
⑤	<input type="checkbox"/>

①	<input type="checkbox"/>
②	<input type="checkbox"/>
③	<input type="checkbox"/>
④	<input type="checkbox"/>
⑤	<input type="checkbox"/>

四 次の①～⑤の（ ）に適切な漢字一字をそれぞれ記入し、四字熟語を完成させなさい。

- | | |
|---|--------|
| ① | 空（ ）絶後 |
| ② | 有名（ ）実 |
| ③ | 言語（ ）断 |
| ④ | 一（ ）二鳥 |
| ⑤ | 右往（ ）往 |

- | | |
|---|--------------------------|
| ① | <input type="checkbox"/> |
| ② | <input type="checkbox"/> |
| ③ | <input type="checkbox"/> |
| ④ | <input type="checkbox"/> |
| ⑤ | <input type="checkbox"/> |

--

ことが、バカにされているように感じるから。