

新教育改革 実践校

- 急激に変化するこれからのグローバル社会 -

KISはその**未来社会で活躍**できる女性になるために
3つの力を育み、サポートしていく女子校です。

KISで身に付けられる

3つの力

学力

徹底した学習指導

KIS

語学力

グローバル教育

人間力

個性を伸ばす教育

「必要なもの・サービスを、必要な人に、必要な時に、必要なだけ提供し、社会のさまざまなニーズにきめ細かに対応でき、あらゆる人が質の高いサービスを受けられ、年齢、性別、地域、言語といったさまざまな違いを乗り越え、活き活きと快適に暮らすことのできる社会」

学 力

少人数制教育と中高一貫の利点を最大限に生かし、生徒と教員の温かな人間関係の中で一人一人にあわせてきめ細やかな指導を徹底します。自主的に学ぶ力と教養を培い、強い信念で自己実現できる女性を育成します。

語 学 力

海外研修などの様々な主体的プログラムにより、高い語学力と異文化を理解する心を育み、地球規模の視野で国際感覚を磨き、創造的にチャレンジしながら未来を切り拓くことができるグローバル人材を育てます。

人 間 力

生徒の自主性を重視する自由な校風の中で、自ら考え行動し、自分の行動に責任感を持つことで、個性豊かでたくましい自立した女性を育てます。

これからの社会では
「自分で考え、判断し、行う」
という事が大切になってきます。

KISは女子校として、**1クラス20名前後という少人数制**で



- ☑ **自分が何をしたいのか**
- ☑ **自分の能力・得意なことで何ができるのか**
→ **そのためにどんな力が必要なのか**
- ☑ **だから社会にどう関わっていくのか**

を考えていくことができる環境を整えています。

元々の「女性」という考えの中で、いつの間にか狭められた可能性や、自分の適性を試すことが難しい女性が、**全力で「女性」としての可能性を試せるフィールド**であるためにKISは生徒たちをサポート、育成しています。



週刊ダイヤモンド2021年4月24日号に掲載

全国中高一貫校249校のランキングにて兵庫県トップに！

偏差値30台後半から60台にアップした生徒も

週刊ダイヤモンド上記号にて、入学時と卒業時の偏差値差から全国中高一貫校249校のレバレッジ度を測るランキングが掲載されました。その中で、本校は関西では第5位、兵庫県では第1位のランキングとなりました。これは、本校の学力伸長度が素晴らしいものであることが客観的に認められたのだと思います。今後とも、少人数制にこだわり、教師と生徒の距離が近い「個を生かす学習指導」をより一層進めていきます。そして、行ける大学ではなく、行きたい大学を目指す女性を育成していきます。

入試制度の変化に伴い変化する「求められる人物像」

これまでの社会

工業型社会

キンタロウアメ型

決められたことを早く正確にこなせるマニュアル型人材



これからの社会

知識基盤ベース
発信型社会

桃太郎型

知識を蓄え、自分で問題解決し、プロジェクト型で協同して進める人材



共通テスト+小論文+面接

新教育改革が推進する、
グローバル社会で求められる3つの力

学力

共通テスト

語学力

英検、IELTS等

人間力

小論文、面接、
グループディスカッション

自分の意見を発信できる力

3つの力を備え、個を生かし羽ばたいたKISの卒業生

東京大学 法学部 有田 瑞生さん 2017年卒21回生



人間力

「日本とアイルランドの女性政策の違いについて英語論文

SDGs



学力

大学が指定している学力レベル

語学力

IELTS 6.0

☑ **KISという女子校だからできたこと**

女子校だからこそ、異性の目を感じる必要がなく、KISだからこそ、皆が個的であり、自分の意見を発信することを尊重してくれました。そのような環境で中高時代を過ごせたから、自身が女性であるということに囚われず、自分らしくいられることを「美しい」と思い、積極的に追求することができています。

☑ **将来のキャリアデザイン-社会で活躍する私を目指して-**

海外の大学院で公共政策や安全保障論を勉強後、国連などの国際機関で、発展途上国や紛争地の女性と子供の人権保護・生活基準の向上に、法律や政策の面から携わりたいと思っています。

慶應義塾大学 経済学部 室田 かおりさん 2020年卒24回生



人間力

「笑顔が人に与える影響」についての課題探究

SDGs



学力

PEARL入試合格

語学力

IELTS 8.0
英検1級・SAT 1400点

☑ **KISという女子校だからできたこと**

KISが女子校であるから今の自分がいると言っても過言ではありません。KISでは本当の自分を発見することができました。共学ではどうしても男子の目を気にしたり、男子に気を遣ったりするので、ありのままの自分を出し切れないことがあります。女子校は、周りの目を気にせずに、のびのびと成長できる、過ごしやすい環境であると思います。また、自立した女性になることができたと思います。共学ではどうしても生じてしまう男女の役割担がないため、KISでは、自分たちから積極的に行動することの大切さを学ぶことができました。

☑ **将来のキャリアデザイン-社会で活躍する私を目指して-**

将来は、国際通合で活躍したいです。その夢を実現するために、すべての授業が英語で行われる慶應義塾大学のPEARLというプログラムに進学しました。卒業後は、海外の大学院の進学を希望しています。国際貿易や国際金融の様々な問題点の分析や政策の作成などにかわり、貧困で苦しんでいる人が少ない、より良い世界の実現に貢献したいです。KISで学んだ知識、それからリーダーシップ、協調性、語学力などを生かして大学卒業後、国際社会で活躍したいです。

関西学院大学 理工学部 片 茉奈実さん 2018年卒22回生



人間力

「紫外線が皮膚に与える影響」についての課題探究

SDGs



学力

大学が指定している学力レベル

語学力

英検2級

☑ **KISという女子校だからできたこと**

KISの最大の魅力は「夢をサポートしてくれる環境があること」です。女子校は特殊ですが、やりたいこと、少しでも興味があることを声に出して言える環境だと感じています。飾らない自分をさらけ出せる仲間や先生方がいる分、夢がなかった私でも「小さな好きから長きに渡るやりたい」を見つけることができました。

☑ **将来のキャリアデザイン-社会で活躍する私を目指して-**

「誰かのQuality of Lifeを向上させる製品の開発に従事したい」
KIS在学中に生まれたこの想いは、大学で環境医科学を専攻する中でも強まる一方でした。卒業後はKISで培った提案力を武器に活躍していきたいです。

20年後の未来

これからの時代は知識ではなく、「コミュニケーション力」と
「自分で考えて行動する力」が重要になってきます。

